

GURUKULA KRÓNIKA

SRI PRAHLÁDA ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA // 2022 .MÁRCIUS /



Pályaorientációs projekthét

KÜLÖNSZÁM

Kedves Olvasóink !

Ezúttal egy különleges témának szenteltük e kiadványunkat, melyben a februárban megrendezett Pályaorientációs Projekthétről számolunk be Nektek.

A projekthét részleteinek bemutatásán túl természetesen helyet kaptak e kiadványunkban is a rendszeres tartalmak, mint például e tanulóink alkotásainak bemutatása, gyerekszáj és viccek, bepillantást nyerhettek a tanórákon történetekbe, illetve találtak finom izgalmas receptet is a kiadványunk végén.

A hónap kiemelt ünnepe, fesztiválja a Gaura purnima, melyhez kapcsolódóan Acaryák rovatunkban az Úr Caitanya életéről olvashatunk. A Gaura-purnima alkalmából rendezett újabb projekthétről a következő számunkból értesülhettek.

Kellemes és hasznos időtöltést kívánunk Nektek, a Krónika hasábjain keresztül!

A szerkesztők

TARTALOM

Gurukula kalendárium -
események

Tanulóink írták

Órán történt

Ācāryák - Śrī Caitanya
Mahāprabhu

Varna képzések

Pályaorientációs
Témahét - összefoglaló

Témahét - március. 14-
18.

Művész sarok

Recept

Tudod-e? -
érdekességek a világból

Gurukula kalendárium

Március

12-15 Tanítványi Kurzus Budapest

14 H Āmalakī-vrata Ekādaśī

14-18 Gaura Purnima témahét

15 K Böjt megtörése 05:57 - 08:44

Mādhavendra Purī eltávozása, munkaszüneti nap

18 P Gaura-pūrṇimā (böjt holdkeltéig: 18:07)

19 Szo Jagannātha Miśra ünnepe

20 V Gaura-pūrṇimā fesztivál Budapest

25 P Śrīvāsa Paṇḍita megjelenése

27 V Óraátállítás +1

28 H Pāpamocanī Ekādaśī

29 K Böjt megtörése 06:28 - 10:42

Govinda Ghoṣa eltávozása

Április

4-8 Rāma-navami témahét

6 Sz Rāmānujācārya megjelenése

10 V Rāma-navamī (böjt napnyugtáig: 19:25)

12 K Kāmadā Ekādaśī

13 Sz Böjt megtörése 07:31 - 10:29

14 Cs Tulasī-jala-dāna kezdete

14-19 Tavaszi szünet

Jelmagyarázat:

Gurukulás események

Acaryákhoz köthető jeles napok

Ekadasik

RENDSZERES ISKOLAI ESEMÉNYEK

Hétfő:

8:00 - 8:45:

Hétindító

14:30-16:00 Lány
varna

Kedd:

14:30-16:00 Fiú
varna

Szerda:

14:30-16:00 Lány
szakkör

15.15-16:00
kéthetente DÖK
gyűlés

Csütörtök:

14:30-16:00 Lány
szöveg szakkör

Péntek:

14:30-16:00 Lány
Kick-box szakkör

14.15-15.00
kéthetente DÖK
gyűlés

Március
Április



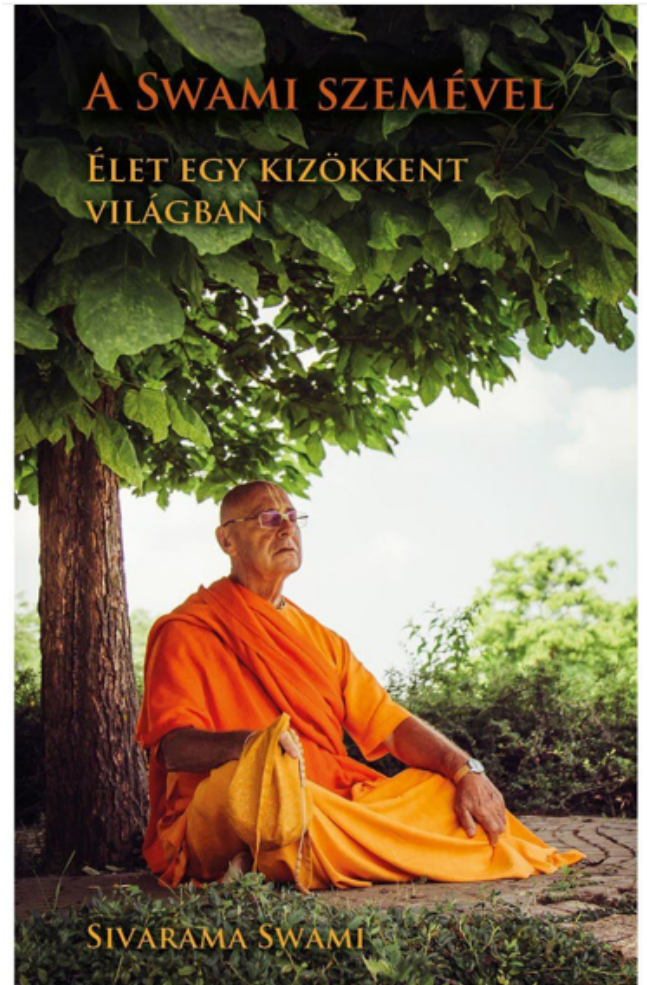
Tanulóink írták

Könyvajánló



Śrīla Śivarāma Swāmi Mahārāja egyik csodálatos könyve, melynek címe Élet egy kizökkent világban, arról szól, hogy hogyan gyakoroljuk a lelki életet és hogyan legyünk tiszta bhakták. Kicsitől a nagyig mindenki elolvashatja, mert könnyű megérteni. Nekem nagyon tetszett benne az, hogy van benne filozófia, de mégsem olyan sok és nem annyira bonyolult. A kezdő bhakták vagy a vendégek számára, akik csak meglátogatni jönnek Krisna-völgyet, szintén vannak olyan részek a könyvben, amik segíthetnek nekik a fejlődésben és a mindennapjaikban. Az is nagyon tetszett ebben a könyvben, hogy nagyon jól van kitalálva és megfogalmazva a szöveg. Meg az is nagyon jó, hogy Śrīla Śivarāma Swāmi Mahārāja olyan dolgokat mond, amik amellet, hogy érdekesek, még sokat segítenek is a lelki életben. Fontos dolgokat mond a környezetszennyezésről is és a húsevésről. Remélem, hogy kedvet kaptatok ahhoz, hogy elolvassátok, és hogy bevessétek azokat a trükköket az életetekben, amiket ebben a könyvben ír Śrīla Śivarāma Swāmi Mahārāja.

G.K. 6.osztályos tanuló



sivaramaswami.media



Dhṛtarāstra és a Pāṇḍavák levelezése

Kedves Pāṇḍavák!

Kérlek titeket kegyesen, bocsássátok meg, hogy a fiam, Dūryodhana nagyon kegyetlenül bánt veletek, míg Ti mindig megbocsájtottatok neki! Bocsássátok meg nekem, hogy engedtem Dūryodhanának, hogy kegyetlen tervét megvalósíthassa. Keserűen megbántam azt, amit ellenetek tettem! Ó Pāṇḍavák, Ti mindig olyan kegyesek voltatok hozzám! Olyan kényelemben volt részem, amit nem érdemeltem volna meg! Nektek tudnotok kell, hogy miért cselekedtem ilyen bűnösen. Tudjátok meg, hogy mindig vakon ragaszkodtam fiaimhoz, főleg Dūryodhanához. Nem akartam neki csalódást okozni, ezért mentem bele gonosz terveibe. De ó, Pāṇḍavák, tudjátok meg, hogy már tudom mit kellett volna tennem és megbántam, amit ellenetek tettem! Ha nem ragaszkodtam volna ennyire az én Dūryodhanámhoz, akkor sosem egyeztem volna bele ezekbe a gonoszságokba! Most, hogy felvilágosultam, esedezve kérek Titeket, hogy bocsássátok meg! Kívánok Nektek boldogságot, gyönyörűen virágzó királyságot! Most, hogy beláttam, hogy milyen rossz dolgot is tettem, eldöntöttem, hogy lemondásokat fogok végezni bűneim megbocsájtásáért és felszabadulásomért. Drága Pāṇḍavák! Hálásan köszönöm, hogy Ti azután is kegyesen gondoztatok, miután én ilyen súlyos bűnt követtem el.

Ó bölcs Yudhiṣṭhira! Te mindig az erény útját követted, ezért jó uralkodó vagy!

Ó erős Bhīma! Te mindig csak azt ölted meg, aki megérdemelte! Te mindig megvédted az erényt!

Ó végtelenül ügyes Arjuna! Te hallottad Kṛṣṇa beszédét, ezért már tudod a legcsodálatosabb bölcsességet! Te mindig betartod Kṛṣṇa kéréseit.

Ó igazjósó Sahadeva! Te mindig láttad a szörnyű jövőt, mégis halk maradtál!

Ó, szép Nakula! Te voltál a legkisebb, mégis példásan viselkedtél! Mindannyian nagyon helyesen viselkedtetek minden percben!

Hívetek: Dhṛtarāstra

Arjuna válasza Dhritarāstrának

E. J.

Kedves Dhṛtarāstra!

Örülök, hogy írtál! Sajnálom nagyon a történeteket, és köszönöm, hogy gondolsz ránk! Remélem, hogy nem éreztél hiányt semmiben, amíg nálunk laktál. Nagyon haragudtunk Dūryodhanára, de most már elpárolgott a haragunk. Tényleg jó lett volna, ha hallgatsz ránk, hiszen akkor minden könnyebb lett volna. Nos, minden jót, kívánom, hogy Kṛṣṇa bocsássa meg tetteidet, és tudjál hátat fordítani az anyagi ragaszkodásaidnak! Szeretettel gondolok Gāndhāri anyára is! Ég veletek!

Szolgád:
Arjuna



Drága Pāṇḍavák!

Nagyon sajnálom, ahogy veletek viselkedtem, úgy éreztem magam, mint egy élősködő. Az életeteket akartam elvenni, de aztán mégsem így történt, és most ott élősködtem rajtatok. Ez nem volt becsületes tőlem. Soha nem tettem volna ilyet meghalt, drága öcsém fiaival, de az én elfogultságom Dūryodhanával szemben erősebbnek bizonyult. Úgy sajnálom.. Tudjátok én vak vagyok. Egyetlen reményem a fiam volt. Bocsássatok meg! Igazából nem érdemlem meg a bocsánatotokat, de mégis arra kérlek titeket, hogy bocsássatok meg! Bocsánat! Az elfogultság tette velem. Nem szabadott volna így cselekednem, kṣatriyából lementem súdrába. Nem lett volna szabad elkényeztetni Dūryodhanát. Lám, lám most meglett a gyümölcse. Ha szigorúbb lettem volna, senki, még én magam sem szenvedtem volna.

Ó Pāṇḍavák! Remélem becsületességetek haszonra vezet és nem hagytok fel vele. Kívánom, hogy legyetek boldogok és éljetekek békében!

Én már öreg vagyok, elvonulok az erdőbe lemondásokat végezni. Remélem ezzel megtisztíthatom bűnös életemet. Ne szomorkodjatok értem. Most végre a vallás útját választottam. Gāndhārī és Vidura is velem tartott, ők is az üdvözlötüket küldik. Legyetek igazságosak!

Nagybátyátok: Dhṛtarāṣṭra

M.A.L.

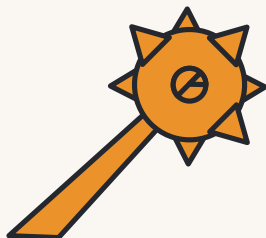
Bhīma válasza Dhṛtarāṣṭrának

Kedves Dhṛtarāṣṭra!

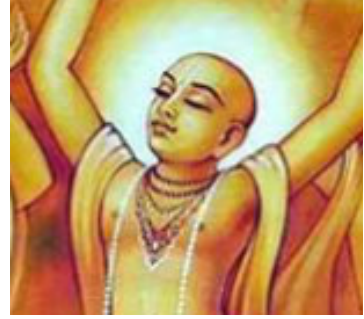
Sajnos még mindig forr a vérem a sok igazságtalanság miatt, amit a fiaid elkövettek! Sosem fogom tudni megbocsájtani, hogy szenvedést okoztatok Draupadinak és a testvéreimnek. És még az is zakatol a fejemben, hogy annyi ártatlan léleknek meg kellett halnia csak azért, mert Dūryodhana nem volt képes kontrollálni magát! És te nem akadályoztad meg! Azt hiszem, hogy egy bocsánatkérő levél nem elegendő. Attól még a történeteken nem lehet változtatni. Persze örülök, hogy megbántad, de ettől én nem váltam elégedetté. Kívánom, hogy a többiek megbocsássanak neked, így legalább van esélyed a pokol kínjaitól megszabadulni!

Ég veled!

Bhīma



Śrī Caitanya Mahāprabhu



Az Az Ūr Krsna így gondolkodott Goloka-n: „Személyesen fogom felavatni a kor vallását; nama-sankirtana-t, mely az Ūr szent nevének közös éneklése. Azzal, hogy elfogadom a bhakta szerepét, az egész világot táncoltatni fogom, és így megvalósítom a szerető odaadó szolgálat négy formáját. Ily módon személyesen fogom tanítani az odaadó szolgálatot, mert bármit is tesz egy nagy személyiség, az egyszerű emberek követni fogják. Természetesen az Ēn teljes kiterjedéseim meghatározhatják az egyes korszakok vallási alapelveit, de csak én adhatom azt a fajta szeretetteljes odaadó szolgálatot, amelyet Vraja lakói végeznek.”

Ezen a másodlagos okon kívül, amiért az Ūr Krsna bhakta formában jelenik meg, van egy másik bizalmas, nagyon személyes cél is. Annak ellenére, hogy az Ūr Krisna megízlelte a szeretetteljes finomságok essenciáját, amikor házastársi kedvteléseit végezte a gópik társaságában, három vágyát nem tudta teljesíteni.

Eképp gondolkozott: „Bár én vagyok az Abszolút Igazság, és minden rasa tárháza, nem tudom megérteni Radharani szeretetének erejét, amellyel mindig eláraszt Engem. Valóban, Radharani szerelme az én tanítóm, és én vagyok az Ő táncoló tanítványa. Bármilyen örömet szerez is a Srimati Radharani iránti szerelmem megízlelése, Ő tízmilliószor jobban élvezi a szeretetét. „Sri Radhika a szeretet legmagasabb lakhelye, és én vagyok az egyetlen tárgya. Érzem azt a boldogságot, amely e tárgyat megilleti, de Radha öröme tízmilliószor nagyobb, mint az enyém. Ezért az elmém megőrül, hogy megízlelje a szeretet lakhelyén átélt gyönyört...”

Ez volt az egyik vágy, amely egyre jobban lángolt Krsna szívében. Aztán, amikor meglátta saját szépségét, az Ūr Krsna a következőn kezdett gondolkodni: „Az én édességem határtalanul csodálatos. Csak Radhika tudja megkóstolni édességem teljes nektárját, az Ő szeretetének erejével, amely úgy működik, mint egy tükör, amelynek tisztasága minden pillanatban nő. Bár az Ēn édességemnek, ami határtalan, látszólag nincs terjeszkedésnek, újabb és újabb szépséggel tündököl, és így folyamatosan versenyez Radharani szerelmének tükrével, miközben mindketten nőnek, anélkül, hogy beismernék a vereséget. „A bhakták saját szeretetüknek megfelelően kóstolják meg édességemet, és ha látom, hogy ez az édes tükörben tükröződik, én is kísértést kapok, hogy megkóstoljam, bár nem tehetem. Ez volt az Ūr Krsna második vágya, és a harmadik vágya a következő gondolatok közben fejeződött ki: „Mindenki azt mondja, hogy én vagyok minden transzcendentális boldogság tározója, és valóban, az egész világ egyedül Tőlem szerez örömet. Ki tudna akkor örömet szerezni nekem? Azt gondolom, hogy csak valaki, aki százszor több tulajdonsággal rendelkezik, mint én magam, az tud örömet szerezni az elmémnek, de ilyen embert lehetetlen megtalálni.

„És mégis, annak ellenére, hogy szépségem felülmúlhatatlan, és örömet okoz mindenkinek, aki ezt észleli, Srimati Radharani látványa örömet okoz a szememnek. Bár furulyám vibrálása mindenkit vonz a három világban, fületem elvarázsolják Radharani édes szavai. Bár testem az egész teremtésnek kölcsönzi illatát.



Radharani végtagjainak illata rabul ejti elmémet és szívemet. Bár csak Ennekem köszönhető különféle ízek, elbűvöl Radharani ajkának nektáros íze. Bár érintésem hűvösebb, mint tízmillió hold, Srimati Radharani érintése felfrissül. Így annak ellenére, hogy én vagyok a boldogság forrása az egész világ számára, Sri Radhika szépsége és tulajdonságai az én életem és lelkem.”

Mivel a Legfelsőbb Úr, Gauranga-Krishna meg akarta érteni Radharani szerelmének dicsőségét, a benne rejlő csodálatos tulajdonságokat, amelyeket egyedül ő élvez szeretete révén, és azt a boldogságot, amelyet szeretete édességének felismerése után érez, a Legfelsőbb Úr, Gauranga-Krishna úgy döntött, hogy egy formában jelenik meg, amely gazdagon volt felruházva érzelmeivel.

Advaita Acharya házában a bhakták örömeiket lelték abban, hogy mindig Krisnáról beszéltek, Krishnát imádták és a Hare Krishna maha-mantrát énekelték. Advaita Acharya így gondolta: „Csak ha az Úr Krisna személyesen jelenik meg, és saját példájával hirdeti az odaadó szolgálat útját, csak akkor válik lehetségessé a felszabadulás minden ember számára. Ezért megtisztult lelkiállapotban fogom imádni az Urat, és állandóan, teljes alázattal könyörögni fogok Hozzá. Valójában Advaita nevem csak akkor lesz megfelelő, ha képes vagyok rávenni az Úr Krisnát, hogy indítsa el a szent név éneklésének sankirtan mozgalmát, amely az egyetlen vallás ebben a korban.” ri Upendra Mishra, egy brahmana, aki korábban a Parjanya nevű gopala volt, az Úr Krisna nagyapja, nagy bhakta és tudós volt. Upendra hét fiának egyike, Jagannath Mishra Srihattából a Ganga partjára költözött Nadiába, majd feleségül vette Srimati Sachidevit, Nilambar Chakravarti lányát, aki korábba

Sn Gargamuni volt.

Sri Gauranga Mahaprabhu megjelenése előtt Jagannath Mishra (aki korábban Nanda Maharaja) nyolc lányt nemzett Sachidevi (aki korábban Yashoda) méhében, de közvetlenül a születés után mind meghaltak. Mivel nagyon bántották gyermekei elvesztését, egyik a másik után, Jagannath Mishra imádta az Úr Vishnut, miközben fiúra vágyott. Ezt követően Sachimata szült egy Vishvarup nevű kisfiút, aki Lord Baladev inkarnációja volt. Az anya és az apa nagyon elégedettek voltak, és még odaadóbban kezdték szolgálni Lord Govinda lótuszlábait, mert rájöttek, hogy boldogságuk az Ő irgalmából származik.

Aztán az 1406-os Shaka-korszak Maagh hónapjában (1486. február 18.) az Úr Krishna belépett Jagannath Mishra és Sachidevi testébe. Ezt követően Jagannath tájékoztatta feleségét: „Sok csodálatos dolgot látok! A tested ragyogónak tűnik, és úgy tűnik, mintha a szerencse istennője személyesen a házunkban lakna. Bárhová megyek, mindenki tiszteletet tanúsít, és kérés nélkül is adnak pénzt, ruhát és gabonát.” Sachimata így válaszolt: „Én is látok csodálatosan ragyogó lényeket megjelenni az égen, mintha imádkoznának.”

Jagannath Mishra ezután így szólt: „Álmomban láttam, ahogy a Legfelsőbb Úr ragyogó hajléka belép a szívembe. Aztán az én szívemből belépett a szívedbe, és így megértem, hogy hamarosan egy nagyszerű személyiség születik.”

E beszélgetés után mind a férj, mind a feleség nagyon ujjongott, és nagy gonddal és odafigyeléssel szolgálatot tettek a Shalagrama-shila háztartásnak.

Forrás: <https://www.vaisnavacalendar.info/calendar-events/major-festivals>



Varna képzés - Március

Márciusban még nem folytatódnak a Krisna-völgyi osztályok látogatásai, helyette főként a pujari szolgálatokba fogunk beletanulni a varna képzések idején. A tervezett képzéseinkről itt alább olvashatsz:

Fiúk

2022.03.01. kedd:

Téma: Pujari-képzés (ārati/ācamana)

2022.03.08. kedd

Téma: Pujari-képzés (ārati/ācamana)

2022.03.22. kedd

Téma: Pujari-képzés (fényezés/tisztítás)

2022.03.29. kedd

Téma: Pujari-képzés (főzés)



Lányok

2022.02.28. hétfő:

Téma: Pujari-képzés (ārati/ācamana)

2022.03.07. hétfő

Téma: Pujari-képzés (ārati/ācamana)

2022.03.21. hétfő

Téma: Pujari-képzés
(Öltöztetés/turbánkészítés)

2022.03.28. hétfő

Téma: Pujari-képzés (főzés)



Lányoknak SZAKKÖRÖK

2022.03.02. szerda
Természetvédelmi klub

Téma: Védett állatok
rajzos projekt

2022.03.09. szerda
Ruhatervezés szakkör

Téma: alapöltések, tűpárna
befejezés/maszk

**2022.03.10. 17. 24. 31.
és 04.07. csütörtök**
szövés

2022.03.23. szerda
Természetvédelmi klub
Póló tervek

2022.03.30. szerda
Ruhatervezés szakkör
Téma: Színtan, kollázs

Péntekenként
KICK-BOX

2022.03.19. és 04.02.
kéthetente szombaton
Odisszi tánc



ISKOLÁN KÍVÜLI ESEMÉNYEK



Fiúknak

március 10. 17. 24. 31.
csütörtök 16.00-17.00
gitár

További részletekről
érdeklődjetek Nila Gopal
prabhunál.



Lányoknak

március 22. 29.
április 05. 12.
kedd 17.00-19.00

Teadélután Madhavival

További részletekről
érdeklődjetek Madhavi.lata
DD-nál.

március 13. vasárnap
10.00-14.00
Barátnőzés

További részletekről
érdeklődjetek Syamajiu
DD-nál.

Gaura-Purnima témahét programja március 14-18.

Március 14.

8.00-9.00 Díjátadó és ötlet
bemutató VIP
vendégeinknek, a
témahéten készült
innovatív ötletekből.

Vendégeink: Radha
Krisna D, Kundalata DD,
Vaidarbhi DD, Sukhayanti
DD, Susila DD

9.15-10.00 közös lecke
Gauranga Mahaprabhuról



Március 15.

Munkaszüneti nap -
tanítási szünet

Március 16-17.

Foglalkozások és
szakkörök Gaura Purnima
témában iskolaidőben
8.00-16.00 között.



Március 18.

Gaura Purnima fesztivál
8.00-10.00 édesség
készítés

10.30-11.30 sattva
11.30-13.00 Fesztivál

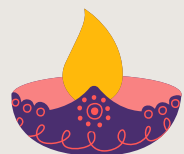
- Bhoga ajánlás vizsga
alsósoknak
- Áratí tartás vizsga
felsősöknek



Pályorientációs témahét beszámoló



Iskolánk – mint államilag akkreditált egyházi iskola - követi a NAT kerettantervben meghatározott projekthét-rendszert, melynek keretén belül tanévenként 5 projekthetet iktatunk be a szorgalmi időszakban. E projekthetek témáinak egy része meghatározott, másik része pedig az iskola által szabadon választható.



A projektoktatás módszertana szerint egy konkrét témakör több oldali bemutatása lehetőséget ad az ismeretek mélyebb elsajátítására. Ebben a szellemben választottuk ki idén is a témaköreinket.

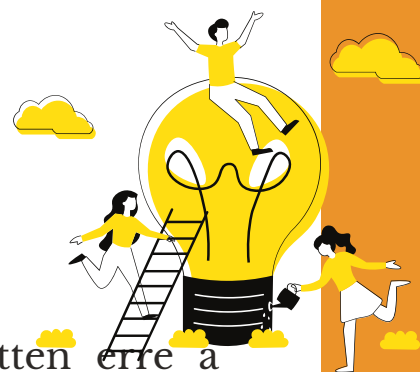
A februári projekthetünk során a **pályorientáció** témáját szerettük volna jobban körbejárni, ezen belül is megismertetni a gyerekekkel mindazt a sokféle tevékenységet, amelyet Krisna-völgy komplexitása révén biztosítani képes a köré épült közösségünk tagjai számára. Szerettük volna, ha első körben a gyermekek átfogó képet kaphatnak Krisna-völgy területeiről és működéséről, majd megismertetni őket a különféle tevékenységek részleteivel is. Mivel azonban a Covid-helyzet miatt elővigyázatosabbak vagyunk a személyes jelenlétet illetően, online formában hívtunk meg előadóinkat és a területek egyes képviselőit, hogy válaszoljanak a felmerülő kérdéseinkre.

Ezen előadások közül Kundalata Devi Dasi a turizmust, - főként a vendégfogadás osztályt - mutatta be, Gopali Devi Dasi az éttermet, Premamoya Das a Syama Handmade textilkészítő műhelyt, Susila Devi Dasi az iskolát, Vaidarbhi Devi Dasi az építészeti osztályt, és Rasamayi Devi Dasi a fesztiválszervezést hozta közelebb a diákjainknak. Az interjúk során arról érdeklődtünk főleg, hogy miből állnak ezen szolgálatok, milyen hozzáállás szükséges ehhez, milyen készségekkel kell hozzá rendelkezni, továbbá arról faggattuk őket, miért szeretik ezt a szolgálatot és hogy érzik, vajon mi a legfontosabb része a munkájuknak?

Az interjúkon túl egyházunk Krisna-news kisfilmjeiből vetítettünk le olyan epizódokat, melyek Krisna-völgy területeihez kapcsolhatóak, mint például a pujari osztály, kertészet, tehenészet, méhészet, stb.

A működési területeken túl a gyerekek önismereti, értékelési készségeit is fejlesztettük. Mindenki kitöltötte az érdeklődés térképe nevű online tesztet, illetve a felsősök az MBTI személyiséget vizsgáló tesztet. Érdekes, sok esetben nagyon találó vagy épp meglepő dolgokat hallhattak-olvashattak magukról a gyermekek, melyek mind hozzájárulnak önmaguk reális értékeléséhez, mely nagyban megkönnyítheti számukra a későbbiekben az optimális pályaválasztást.

Innovációs ötletek



A gyerekek feljegyzéseket készítettek a kifejezetten erre a témára készült munkalapjukon, és a hét zárásaként az eddig hallottak, látottak és saját fantáziájuk alapján született új ötletek és innovációikat vethették papírra, majd mutathatták be a társaik előtt.

Az innovációkat az iskola részéről egy háromtagú zsűri bírálta el (Sulalita DD, Radha Katha DD, Candra DD.), ötleteiket a Krisna-völgyi osztályok és igazgatóságok előtt fogjuk bemutatni egy későbbi alkalommal. A nyertesek listáját és az innovációk bemutatását e számban megtalálhatjátok egy külön oldalon.

Célunk, hogy a gyermekek elmélyedjenek a helyi tevékenységekben és helyi megoldásokban gondolkodjanak megvalósult, sőt, a betekintésen túl sok sok lelkes ötlet született, melyekből nem volt könnyű a választás. A döntési szempontok között szerepelt az újító, kreatív, megvalósítható ötletek mellett még a prédikálás, az emberek Krisna-tudathoz való közelítése is különféle módokon.

Az ötletek bemutatása

A zsűri 3 kategóriában gondolkodott. A beérkezett ötleteken belül az **Ígéretes ötletek**, a **Legsokoldalúbb eszközlisták** és a **Dobogós ötletek** kategóriákban.

Ígéretes ötletek:

Míra:



Fesztiválok:

- kisvonat meghívása bhakta fesztiválokra is
- Neve: Harináma vonat

Hanumán:



Méhészet:

- Hanumán termékcsalád bővítése: pl. mézes szappan, sampon, balzsam. Hanumán az egészségesebb kozmetikumok használatára hívta fel a figyelmet!

Jayanti:



Étterem:

- Indiaiasabb stílusú belső tér kialakítása, mely a vendégeknek mégteljesebb élményt ad
- színes lámpák, fények alkalmazása
- galéria hangulatos kialakítása: mini asztalok, színes díszes párnák, lampionok, stb.
- lépcsőkorilát feldíszítése
- zene
- lehetőség arra, hogy a vendégek beöltözve fogyaszthassák el az ételt

Sandhya:



Turizmus:

- valahol egy állandó labirintus kialakítása, melynek más-más színnel jelölt útjain különböző kijáratai végén 1-1 izgalmas ajándék várna a vendégeket (japa, japa, Bhágavatam, stb)

A legsokoldalúbb eszközlisták

A feladat részeként az ötletek felsorolásakor a gyerekeknek eszközlistát is kellett gyártani, a gyakorlatiasabb gondolkodásuk fejlesztése érdekében, össze kellett írniuk, milyen eszközök lennének szükségesek a terveik megvalósulásához. A zsűri nem tudott elmenni az alábbi 2 eszközlista mellett, anélkül, hogy ne értékelte volna :)

A 2 eszközlista a következő:

**Hari-Hara
eszközlistája:**

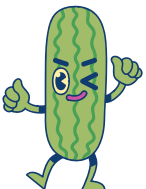
Lakóházépítés-
projekt:

- szerszámok
- tégla
- mérőke
- fém
- padló
- bútorok
- ásó
- olló
- üveg
- fa
- festék
- kályha
- csavarhúzó
- könyv
- papucs
- zászló
- víz
- szög
- műanyag
- kanapé
- betonkeverő
- pénz
- traktor

**Nandulál
eszközlistája:**

Új templom projekt

- beton
- víz
- kályha
- régii templom
- vízi malom (áram)
- csillagtávcső
- szerszámok
- tégla
- függöny
- puska
- televízió
- cérna
- uborka
- pizza
- ajtó
- szög



Annyira egyedi és abszolút megvalósítható ötletek születtek, hogy a zsűri úgy döntött, hogy a következő ötleteknek egyaránt a 2.helyezést ítéli oda! (Yamuna, Kamala, Diváli)

Yamuna innovációs ötletei:

Gurukulához kapcsolódó ötletek:

- Iskolai játszótér felújítása:

o kellene bele: hinta, homokozó, trambulin, libikóka, mászóka

o finanszírozás: csapatok délutánonként kimennének sankirtanozni (a pénz fele RS-é, fele a glkléé)

- Iskolai oltárra Radhe-Syamanak hátterek készítése

o festeni (anyagra), szőni technika órán, szakkörön

- Iskolakocsi-kisbusz

o az iskola saját kocsija, amit tudnánk használni, amikor kell (sankirtana, fogászat, kirándulások, stb)

- Iskola ökrösszekér (esetleg lovasszekér) járat

o ki vezeti: tehenész vagy tanár
o fix megállója lenne (pl.régi recepció)
o fix menetrendje lenne (pl: H-SZ: 6:00-tól a templomig, K/Cs/P: 7:15-kor a gurukulába)
§ ez igény szerint változtatható (Mangala is bejöhet a képbe)
§ 16:00-kor visszaindulna a faluba
o adományokból valósítható meg

- Erkély építése a régi épület kazánház felé

o többcélú lehetne
§ zárt lenne
§ teázó, teakonyha
· reggel, aki korábban jön lefőzi a teát

· 2 kisasztal néhány székkal

· pihenőhely egyházi kiadványokkal (gurukula Krónika, VIM, stb)

- Parkok építése az iskolaépületek tetején

o pihenőhely: padok (olvasni, japázni)

o virággyűjtő hely: oltárdísznek

o gyerekek hordanák fel a földet, ültetnék a virágokat

- Felvételizők klubja:

o 7-8.osztálynak

o heti 2x45', szakkör időben (pl.A hét 2x, B hét 1x)

o csak tanárok tartják

o matek-magyar tárgyakból

- Korrepetálás:

o az a gyerek korrepetálja a másikat, akinek nagyon jól megy

o kb.0,5-1 óra napközi időben

o kap érte mahát, vagy amiben megegyeznek

- Iskolakert

o heti 2 egymásutáni tanóra

o helyszín a régi helyén

o fűszer, virág, zöldségkert, gyümölcserdő

o termést 3 részre osztjuk:

§ saját részre, ételt készítünk

§ pujari

§ eladás

o alsósoknak-felsősöknek külön kert

o javaslat tanárookra: KMdd alsósoknak, CAN felsősöknek

- Legyen külön az Iskolának felajánlható 1%: legyen adószámunk hozzá

Kamala innovációs ötlete:

Hajléktalanok (egyedülálló és családos) és árva gyerekek szállása Budapesten és Somogy megyében

- Minden nap prasadamot kapnának
- fiatalabb korosztály: munkaképes, elmehetnének dolgozni

- Napirend
 - o reggel munka
 - o délelőtt haza, segítség az ebéd előkészítésében (krumplipucolás, stb) vagy takarításban
 - o a munkabérük egy részét beadnák cserébe a fenntartásukért, másik részét megtarthatnák, de szabályozva lenne, mire költhetik (alkohol, hús, dohány, stb-re nem)
- Ebéd
- Ebéd utáni elfoglaltságai lennének:
 - o házimunkákban segítség
 - o felolvasnánk nekik a SB-ból
 - o japázás
 - o leckehallgatás
 - o vacsora, lefekvés
- Vasárnap: pihenőnap, nem kell dolgozniuk

A gyerekek részére:

- játszószoba 6 év alatt
- 6 év felett vaisnava kultúrára való oktatás, számolás, olvasás írás mellett
- a gyerekeket szorgalomra nevelnék, egy idő után jól nevelt, szorgalmas, okos, tiszta, tisztelettudó felnőttekké válnának
- o amikor már szófogadóbbak: kirándulások, programok,
- o amikor fejlettebbek: templomba is elvinnénk őket, hogy lássák RS-ot

Nem munkaképes felnőttek (betegek, idősek)

- ők a szállón maradnának napközben is (besegíthetnek a házimunkákba)
- biztosított lenne nekik a szállás, étkeztetés, oktatás, ruházkodás, vaisnava életvitel gyakorlása,

Munkaképes felnőttek

- 18 éves kortól mindenkinek dolgozni kellene menni
- amikor lesz már elég pénzük, hogy lakást vegyenek vagy béreljenek, akkor kiköltözhetnek (ehhez kapnának az egyháztól támogatást is)
- remélhetőleg, itt már bhakta életet élnének
- Akik nem tudnak saját hajlákot biztosítani maguknak, maradnának, és a kertészeti munkákba, földművelésbe segítenének be
- Milyen eszközök szükségesek e projekt megvalósításához?
- rengeteg pénz
- épület, ahol a fenti tevékenységek megvalósulhatnak
- bútorok
- óriási hely

Pénzügyi forrás:

- adománygyűjtés
- állami támogatás
- FFL bevételeiből
- többi osztály bevételeiből
- 1%
- KV és a bp-i templom támogatná a bérükből, ami a munkájukért jár nekik

Divali innovációs ötletei:

Turizmushoz kapcsolódó ötlete:

- Az a terv, hogy a vendégeknek szerveznénk hogy lenne egy Nagycsoport, és lenne egy Kalandor csoport.

- A Nagycsoportban elmennek a parikrámon és beszélnek nekik Krisnáról.

- A Kalandor csoport az az, hogy mennek különböző szolgálatokhoz, és minden szolgálatnál kapnak minimum 1-3 pecsétet.

- Ez egy hetes projekt lesz.

- Lehet majd választani, hogy ki akar sátorban lenni és ki akar vendégházban lenni.

Akik a sátrat választják, azok egy sátorban megszállhatnak, ez körülbelül 25 ezer forint.

- Akik meg a vendégházban akarnak lenni, azok kapnak szállást, ételt, italt. Ez körülbelül 45 ezer forint.

- A kalandor csapat amennyi pecsétet kapott egy héten, kap egy nyereményt, választhat.

- 1 négy fős család körülbelül 75 ezer forint. 10 éves alatt ingyen és egy csoport 6nál több ember 128 ezer forint.

- 10 pecsét a Maha, 20 pecsét indiai ruha, 8 pecsét egy japa.

Nitái innovációs ötletei:

Új vendégház project:

- Mi kell hozzá?

szerszámok, kisgépek, munkagépek, sóder, cement, festékek, építőanyagok: (fa, téglák, kötőanyagok) ablak, ajtó, óra, csap, wc, zuhanyzó, függöny, ágy, szekrény, székek, kanapék, asztal

Az új vendégház

Én szerintem azért lenne szükség egy vendégházra mert nem mindig férnek el a vendégek a hotelben, van hogy az iskolában vagy máshol kell megszálljanak éjszakára, és napközben nem tudnak pihenni mert mi ott vagyunk.

Az elefántos iskola is vendégház volt és ezzel együtt már a Búcsú vagy akár hétköznapi is nagyon kevés a szállás. Szerintem kb. 50 fős lenne + az egyes szobák huszan (egy kisebb szálloda) minden szobában egy asztal amin lehet enni, 4 szék, plusz pótszékek egy raktárban valahol ha többen vannak. Ha egy csoport jön, akkor családonként egy-egy szobába mennek, ha viszont nincs ott az egész család PL: középiskolások jönnek osztállyal megnézni a gurukulát tanárral és később érnek ide, akkor legyen hol aludniuk ha nincs hely a Radhe-resortban. Ők éjszakára kis egyszemélyes szobákban aludnának.

A négyemélyes szobákban minimum 2 ablak lenne. A szobákhoz egy-egy wc. lenne, 5 szakács főzne, 3 ember aki az új vendégeknek megmutatja mi hol van és viszi a reggelit ebédet vacsorát ebben a szakácsok is segítenének és egy pultos egyben kasszás. Szerintem ez az épület kb. 100'000'000 körül lenne.

Krisna's Luna park

Tervezők: Kumári-Málati-Vrindu

Bár a döntés nem volt könnyű a sok nagyszerű ötlet között, a zsűrinek az alábbi ötlet tetszett a legjobban. Az ötlet komplex, sok területet átfogó, nagy prédikálóereje van amellet, hogy a helyi gyerekek is élveznék a meglétét, nem utolsósorban az is nyomott a latban, hogy három gyermek is részt vett az összeállításában, tehát kiváló csapatmunka eredménye.

E projektben érintett osztályok:

Elsősorban turizmus (Vendégfogadás, ajándékbolt, étterem), faellátás, erdő, Búcsú, Recepció, Közterület felügyelet, Építés, Karbantartás, Online prédikálás

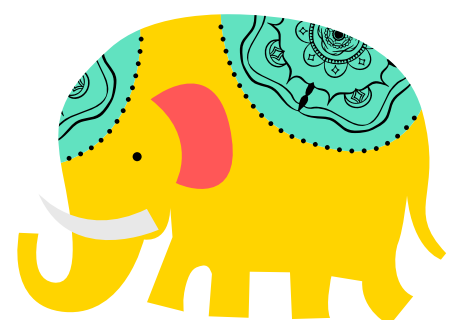
A Luna park létesítményei:

1.Kilátó: a Galaberda tetején lenne, egész Krisna-völgyet be lehetne vele látni, a varázslatos tájért

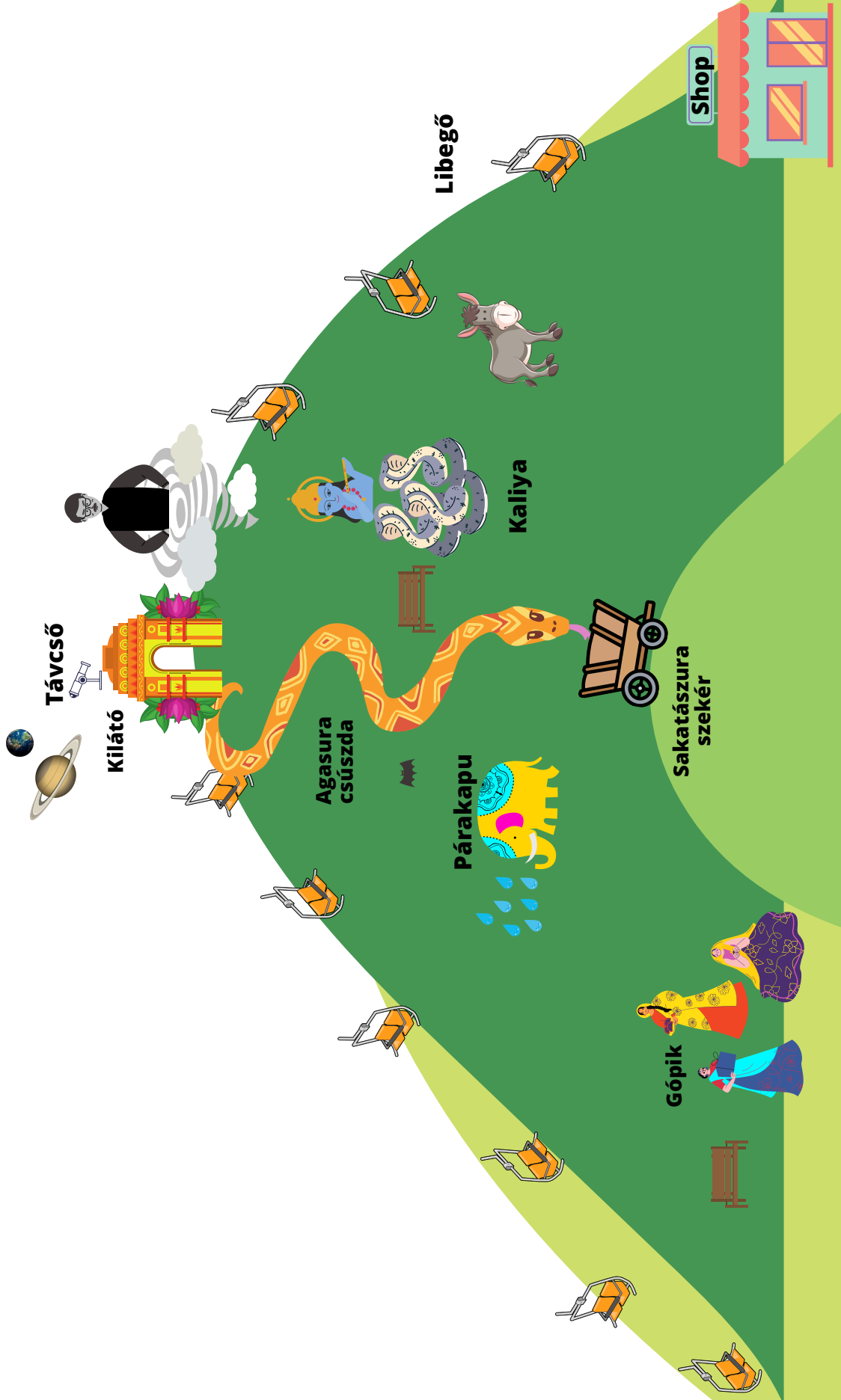
2. Kalandpark: A Galaberda tetejétől az aljáig terülne el

- szabaduló szoba démon
- Kāliya (polip helyett) hinta
- Aghāsura csúszda (benne Vyomāsura csali): az izgalmas kalandokért
- átlendülő hinta a mocsárnál
- Gopi szobroknál geoláda stílusú játék
- Tṛnāvarta hinta (autók helyett felhőkbe lehet benne ülni)
- távcső univerzum, Krisna szájában van
- párapu Airāvata orrmányából
- Śakatāsura szekér: a dombon lefelé gördül,

3.Libegő: körbeölelné a Kilátót és a Kalandparkot a jó látványért és a vendégek kényelméért



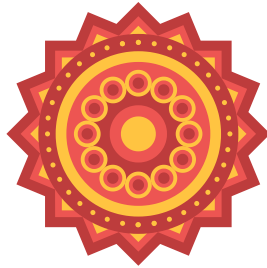
Luna park térkép



Fesztiválok a projekthéten

A témahét egybeesett két fontos vaisnava ünnepünkkel is, melyekről szintén megemlékeztünk gurukulás keretek közt.

Nityānānada trayodasin és Śrī Narottama Dās Thākura megjelenési napján bhajanoztunk, történeteket hallgattunk és dolgoztuk fel azokat rajz vagy feladatok formájában.



tanulóink írták

Beszámoló a pályaorientációs témahétről.

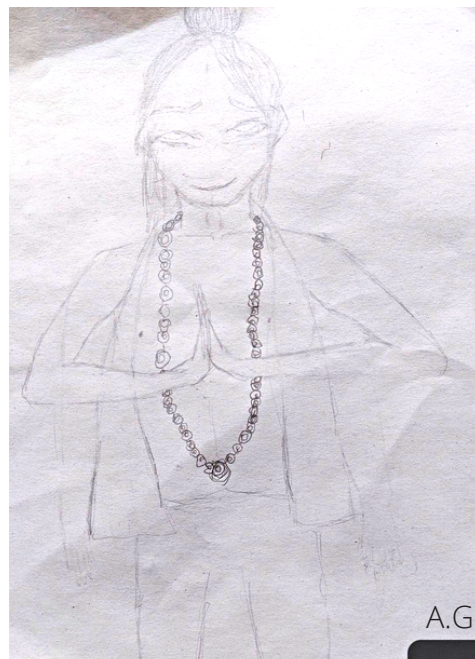
Hétfőn az Úr Nityānānada megjelenését ünnepeltük. Délelőtt először Nityānānadaról olvasott nekünk Candra mātāji, közben mi rajzoltunk. Sok érdekes történetet mondott el, és ha ismertem is párat, jó volt újra hallani őket. Ezután bhajanoztunk Nityānānādának. Amikor vége lett a bhajannak, bántam, mert nagyon jó volt. Utána tízóraitunk és kezdődött a jelmezbál. Sokféle jelmez volt, például Gāndhārī, Śīva, Kamsa, Surya deva, Candra és Sandhya. Nagyon jó és mulatságos volt. Egy diszkóval zárult, majd délután mi felsősök megcsináltunk egy személyiség tesztet. Keddtől csütörtökig a különböző munkák vezetőit kérdeztük ki és leírtuk, amit fontosnak gondoltunk. Ez nagyon jól jöhet, amikor ténylegesen felmerül a kérdés, hogy milyen szolgálatot válasszunk. Szerdán megünnepeltük Narottama dās Thākura megjelenési napját is, amit történetek hallgatásával és bhajannal ünnepeltünk. Aznap tízórai után folytattuk a jegyzetelést. Pénteken a szuper ötleteinket kellett megírni a varnákkal kapcsolatban, arról írtunk, hogy hogyan fejlesztenénk az osztályokat. Engem az építés és a tervezés fogott meg, mert szeretek rajzolni és szeretem a mateknak az építészettel kapcsolatos részét.

E. J.

Tanulóink alkotásai



Nityānanda
kedvtelések



Tanulóink alkotásai

Plakátverseny



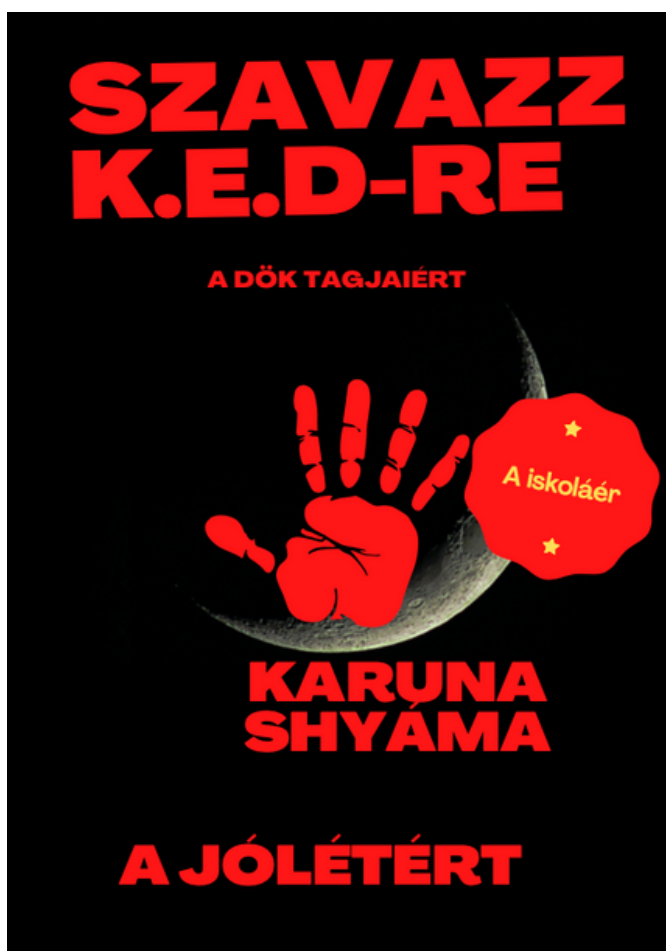
A felsős rajzórán plakátversenyt hirdettünk.

Választható témák voltak: Gurukulás DÖK választási kampány, termékek bemutatása, egyéb. Az alábbi tanulóink nyertek, gratulálunk nekik:

Díjazottak:

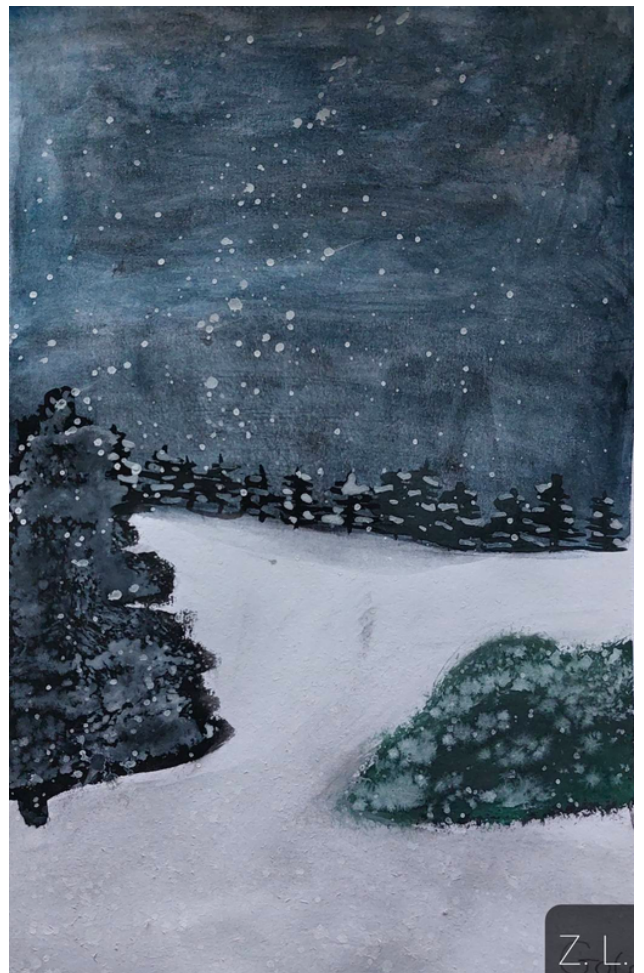
- Mahotsava (kézi rajz)
- Karuna-Śyāma (elektronikus DÖK plakát)
- Mālatī (elektronikus egyéb téma)

Gratulálunk!



Tanulóink alkotásai

Éli tájak



Pancānga bhakti témák

*sādhu saṅga
nāma kīrtana
bhāgavata śravana
mathurā vāsa
śrī murtira
sraddhāya sevana
(C.C. M.L.22.128.)*

Az odaadó szolgálat 5
legfontosabb eleme:

Társulás a bhaktákkal
Szent név éneklése
Bhāgavatam hallgatása
Szent helyen élni
Hittel imádni a murtit



1.osztály



Alsós fiúk

Órán történt...

Babaszobát minden templomba!

Az egyik alsós kisfiú arról olvasott, hogy az Úr Jagannatha pujari-ja reggel 4-től másnap reggel 3-ig szolgált a templomban.

- Hm, akkor nem is aludt egész nap?- kérdezte csodálkozva.
- Lehet, hogy nem - válaszolta a tanító néni.
- Biztos ledőlt egy kicsit a babaszobában! - nyugtázta, eképpen fejtve meg e talányt.



Recept

GYÚJTÖTTE: SUSILA DD.
(HEMANGI RECEPTJE
ALAPJÁN)



Hozzávalók:

1 kg krumpli

4 ek étolaj

1,5 kk só

Elkészítés:

Ekadasis étel, jól jön Ekadasi-ra böjtök idején.

A héjában főtt krumplit kihűlés után megpucoljuk, majd nagylyukú reszelőn lereszeljük. Tapadásmentes serpenyőben kevés olajon egyenletesen eloszlatjuk, a tetejét megsózva lassan, kis lángon sütjük. Amikor kérgesre sült megfordítjuk (egy lapos tányér segítség lehet benne). A másik oldalt is aranybarnára sütjük. Tejföllel, sajttal tálaljuk, vagy salátát is adhatunk mellé.

Kép és recept: <https://vegavarazs.hu/roszti/>



A jól ismert rösztli egy híres svájci étel. Hasonlít a tócsnihoz, de a tócsnival ellentétben főtt krumpliból készül.

Tudod-e?

Hírek



SZÜLŐI KÖZÖSSÉG

MANGALA PROGRAM BESZÁMOLÓ:

A február 28-i héten kezdtük el ismét a Mangala-programokat, és jelentjük, nagyon sikeres volt! 6 gyerek vett rajta részt.

Fiúk programja:

-4.30 Mangala ārati,

-6 óráig japa,

-majd kisfiús program:

Kedden segítettek bepakolni a bhogát a bhakta boltba,

Csütörtökön eljátszották a Gopal murti megtalálásának történetét a babaszobában.

-6.30-tól elfogyasztják a magukkal hozott reggelit, majd részt vesznek a Múrtik üdvözlésén és Guru puján, sőt arra is van lehetőség, hogy - Krisna-mayi Devi Dasi hozzájárulásával- Guru-puját, Nrsimha kirtant vezessenek.

DÖK

DÖK elnökök: Rūpa és Nīsā

Képviselők: Suvrata, Nandulāl,
Krsna-kumāri és Śyāma-rasa

A diákönkormányzat gyűléseinek időpontja:

A hét: péntek 14.15-15.00

B hét: szerda, 15.15-16.00

A diákönkormányzat aktívan részt vett a Gaura Purnima témahét programjának szervezésében.

Ők gondoskodtak a bháianok beosztásáról, az oltár díszítéséről és a gurukulás Gaura Purnima fesztivál program összeállításáról is.



REGGELI TEMPLOMI PROGRAMOK GYEREKEKNEK SZÜLŐI/KÖZÖSSÉGI SZERVEZÉSBN

Március 7-től a fiús Mangala- programot átrakjuk HÉTFŐ, SZERDAI napokra, hogy a fiú és lány gyerekekkel is megáldott családok részvételét megkönnyítsük.

Fiúk

Hétfő. 4.30-7.20
Ghanaśyāma d.

Szerda: 4.30-7.20
Ghanśyāma d.

Lányok

Hétfő. 6.00-7.20
Mādhavī-latā dd

Kedd: 6.20-7.20
Sulalitā dd.

Szerda: 6.00-7.20
Mādhavī-latā dd

Fontos!



Gyerekszáj

Tízparancsolat 1.

A bibliai tízparancsolatot tanulja otthon az egyik kisfiú, és felmondja azokat anyukájának. Az egyik parancsolat így hangzik a szájából:
- Ne barázdáldkodj!

Tízparancsolat 2.

A fenti vicces esetet egy másik anyuka elmondja otthon a családjának, mire a kislánya visszakérdez:
- Mi, ne garázdáldkodj?

V. vicce:

Két barát beszélget:
- Egész Buda tele van ezekkel a fránya patkányokkal!
- Pest is - hangzik a válasz.

A kis történész:

Az egyik nagyfiú már két órája tanul otthon, épp a törinél tart, anyukája kikérdezi:
- Mi volt ráírva Rákóczi zászlajára?
Kis gondolkozás közben alsós öccse megszólal tökéletes latinnal:
- Pro libertate....



Viccek

IQ bajnok kérdez

A tanár lelkesen mondja a diákoknak:
- Gyerekek, ma este holdfogyatkozás lesz. Ez egy csodálatosan érdekes, ritka, természeti látványosság, úgyhogy senki se felejtse el megnézni pontosan 21:30-kor!
Mire Móricka az utolsó padból:
- Melyik csatornán?

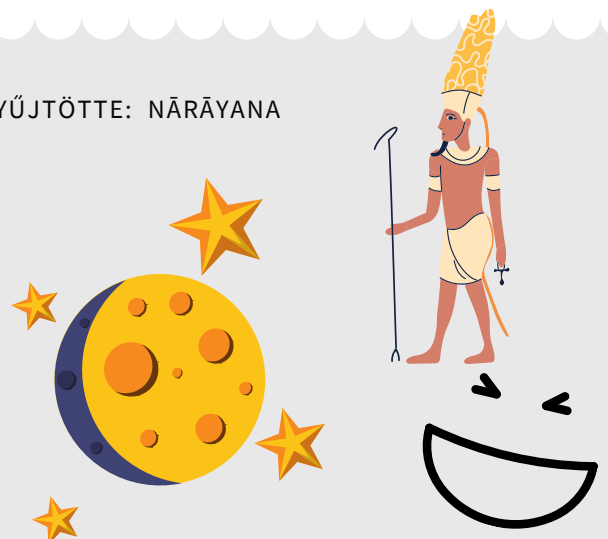
Jogos

Mórickát fenyíti a tanárnő:
- Mondtam, hogy ne hintázz a széken!
Nincs füled?!
- De van, csak azon nem tudok hintázni!

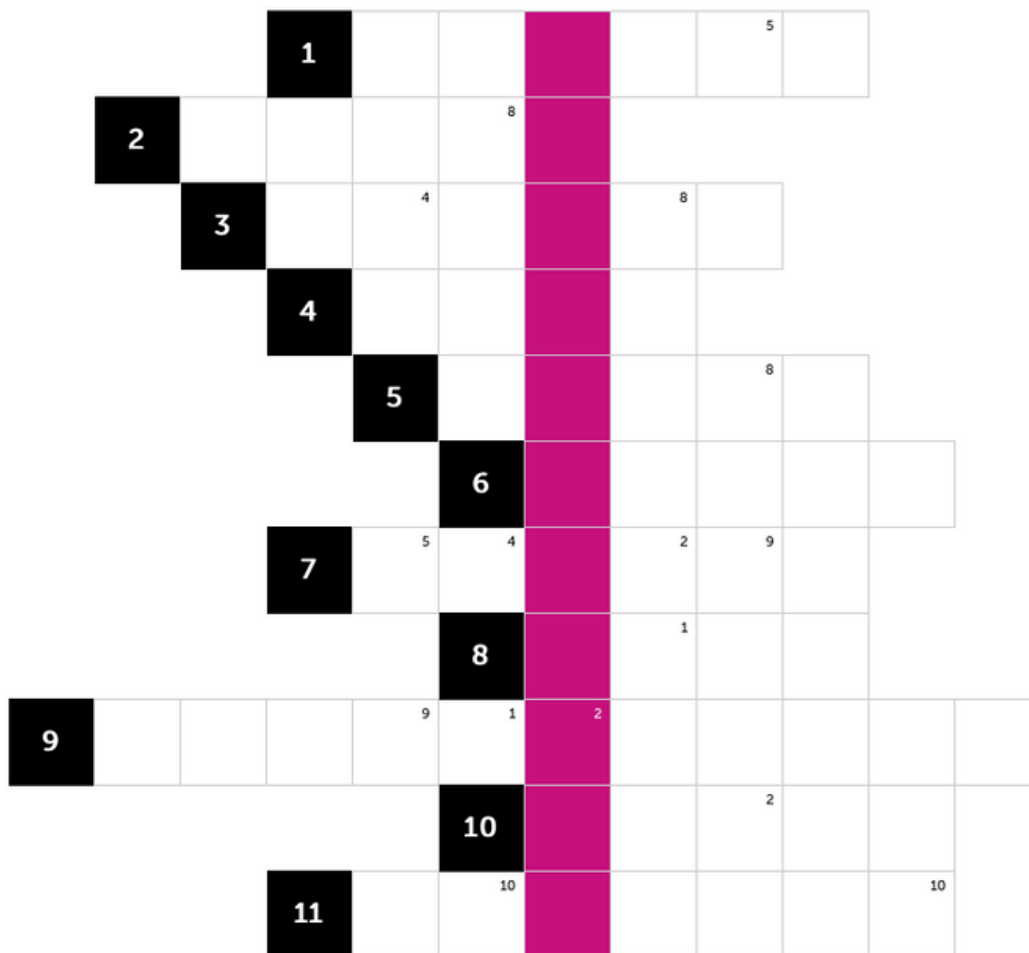
GYŰJTÖTTE: NĀRĀYANA

Egy művelt turista Egyiptomban

Egy pesti turista elfárad, ezért leül egy kairói múzeumban.
- Mit képzelsz uram?! Azonnal álljon fel II.Ramszesz trónjáról!
- Jó, jó, mit van úgy oda? Majd ha jön, felállok!



REJTVÉNY



- 1 a lábunkon hordjuk otthon, vagy az iskolában
- 2 olyan étel, amit még nem ajánlottak fel
- 3 bal kézzel rázzuk ártati alatt
- 4 kicsi tehén
- 5 édes, trópusi gyümölcs, Gauranga nagyon szereti
- 6 12 helyre festjük fel a testünkön, agyaggal
- 7 édes-csípős étel, általában pakorához adják
- 8 púpos állat
- 9 csillagvizsgáló (Mayapurban épül, Védikus)
- 10 ebből készülnek a ghilámpák
- 11 a földeket szántják vele, mezőgazdasági jármű

A megfejtéseket nével ellátott lapon az irodában kihelyezett "Megfejtés" dobozba be lehet dobni. A hónap végén, a helyes megfejtők között 1 db maha praszádamot sorsolunk ki.

Jó szórakozást!

A februári rejtvény nyertese:
Rüpa. Gratulálunk!



A GURUKULA KRÓNIKA CSAPATA

SZERKESZTŐK

Candra Devī Dāsī/Rādhā Kathā Devī
Dāsī

DESIGN

Rādhā Kathā Devī Dāsī

ROVATOK:

Órán történt

Sulalitā Devī Dāsī
Rati-mañjarī Devī Dāsī

Tanulóink írták

Sulalitā Devī Dāsī

Ācāryák

Candra Devī Dāsī

Varna képzés

Candra Devī Dāsī

Témahét

Rādhā Kathā Devī Dāsī

Rejtvény

Rādhā Kathā Devī Dāsī

Viccek, gyerekszám

Kovács-Szarvas Nārāyana
Szülők

Receptek

Suśilā Devī Dāsī

Tudod-e?

Rādhā Kathā Devī Dāsī

Tanulóink alkotásai

Candra Devī Dāsī

DÖK hírek

Rādhā Kathā Devī Dāsī

Külön köszönet a pixabay.com képeiért.



2022 MÁRCIUS