

# GURUKULA KRÓNKA

SRI PRAHLÁDA ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA // 2022 // FEBRUÁR



## Köszöntő

Kedves Olvasóink !

A Gurukula Krónika februári száma sok izgalmas cikket tartalmaz az iskolánk háza tájáról.

Megemlékezünk a hónap egyik legfontosabb ünnepéről, az Úr Nityānanda megjelenési napjáról, betekinthettek a kalendáriumunkba, mely tartalmazza a gurukula szempontjából fontos eseményeket. Találtok benne könnyen, akár gyerekek számára is elkészíthető receptet, illetve tanulóink munkáiból is adunk egy kis ízelítőt. Beszámolunk az elmúlt hónap több fontos eseményéről is, úgy mint az eplényi síelésről illetve a gurukula diákönkormányzati választásáról.

Reméljük, tetszeni fog Nektek e számunk, várjuk visszajelzéseiteket, ötleteiteket, témáitokat és cikkeiteket!

Jelen kiadványunkat fogadjátok sok szeretettel!

A szerkesztők

## TARTALOM

Gurukula kalendárium -  
események

Tanulóink írták

Órán történt

Ācāryák - Śrī  
Nityānanda Prabhu

Varna képzések

Témahét - febr. 14-18.

Síelés

Művész sarok

Kukoricás tiki recept

Tudod-e? -  
érdekességek a világból

# Gurukula kalendárium

7. Śrī Advaita Ācārya megjelenése
8. Bhīṣmāṣṭamī
9. Śrī Madhvācārya eltávozása
10. Śrīla Rāmānujācārya eltávozása
12. Bhaimī Ekādaśī, délig böjt(Varāhadeva)
13. Varāhadeva megjelenése, böjt megtörése: 6:52-10:16
14. Nityānanda-trayodaśī, Gurukula jelmezbál
16. Śrīla Narottama Dāsa Thākura megjelenése
21. Śrīla Bhaktisiddhānta Sarasvatī Thākura megjelenése, Śrī Puruṣottama Dāsa Thākura eltávozása
27. Vijaya Ekādaśī, Śrī Īśvara Puri eltávozása
28. böjt megtörése: 6.26-10.06

## Március

1. Śīva Rātri
3. Śrī Rasikānanda és Śrīla Jagannātha Dāsa Bābājī eltávozása

Jelmagyarázat:

Gurukulás események

Acaryákhoz köthető jeles napok

Ekadasik

## RENDSZERES ESEMÉNYEK

### Hétfő:

8:00 - 8:45: Hétindító  
14:30-16:00 Lány  
varna

### Kedd:

14:30-16:00 Fiú varna

### Szerda:

14:30-16:00 Lány  
szakkör Candra DD-  
vel

### Péntek:

14:30-16:00 Lány  
Kick-box szakkör  
Sulalitā DD-vel

## Február



A farsang nagy multságok közepette valójában télbúcsúztató is. Számos városban ekkor rendezik meg a híres karnevált (riói karnevál, velencei karnevál), Magyarországon pedig a farsang legnevezetesebb eseményét, a mohácsi busójárást.

*Tudod-e?*

# Tanulóink írták



Vers Rādhe Śyāma-ról

Tartottunk egy olyan délutánt egyszer, hogy a gyerekek különféle felajánlásokkal kedveskedtek Rādhe Śyāma-nak, például verset írtak, rajzoltak Nekik, vagy leírták, hogy miért szeretik Őket. Eközben Kumārī gyümölcsöt ajánlott Nekik. Miután pedig elkészültek az alkotások, megmutattuk Rādhe Śyāma-nak. Bhajanoztunk is nekik, Kumārī pedig egy teljes āratit tartott. Ekkor született ez a vers is.

Rādhe Śyāma

*Rādhe Śyāma-ot imádni jó,  
Nincs ennél szebb a világon.  
Kinyílt az oltár, sok a bhakta  
Rādhe Śyāma a kegyét adta.*

*Mindenki ajkán ima zeng  
Az oltáron Rādhe Śyāma szereti ezt.  
Virágosó hull a mennyből,  
Ajándék a félistenektől.*

*De mi van azzal, aki nem ismeri Rādhā-t és Śyāma-át?  
Ők is megkapják az Urak áldását!  
Efelől kétséged ne legyen!  
Dicsőítsük Őket hevesen!  
Jay Rādhe Śyāma!*

írta: M.A.L.

Fotó: Rādhā Kathā Devi Dāsī



# Tanulóink írták

Dhṛtarāṣṭra bocsánatkérő levele a Pāṇḍaváknak  
Írta: H.N.

**Kedves Pāṇḍavák!**

Nem tudom megbocsájthatjátok-e nekem, amiket tettem, de én mégis arra kérlek benneteket, ne haragudjatok rám! Dūryodhana iránti elfogultságom elfekettítette elmémet, és nem láttam tisztán. Szörnyen rosszul érzem magam borzasztó tetteim miatt. Azért nem írok többet arról, hogy mit érzek most, mert képtelen vagyok rá. De ti, kegyes Pāṇḍavák, biztosan megértitek nehézségeimet. Ezért még egyszer, sőt, nem is egyszer, százszor, ezerszer is arra kérlek benneteket, bocsássátok meg nekem bűneimet! Kedves testvérem, a hűséges Vidura felvilágosított az élet értelméről, és már belátom, hogy milyen súlyos tetteket hajtottam végre ellenetek, pedig valójában saját fiaimként kellett volna rátok tekintenem. De nem így tettem, csak magamra gondoltam, én önző Dhritarāstra. De most már, Vidura kegyessége révén szörnyen megbántam, amiket veletek tettem, és tisztán látom életem célját: tanulmányozom a Védákat, az Úron meditálok, és ha megtisztultam, tűzbe lépek a felszabadulás reményében. Tudom, hogy ti, csodálni való Pāṇḍavák, most szomorúak vagytok, de ez is csak együttérzéseteket és kegyességeteket mutatja.

De száz szónak is egy a vége. Kérlek, nagyon kérlek, bocsássátok meg kegyetlen, elfogult, minden értelemben vett vak nagybátyátoknak.

Örülök, hogy most már őszintén – valójában őszintén-, kívánhatok nektek minden jót: többek között boldog életet, igazságos kormányzást, nagyszerű, lelki társadalmat!!!

Lehet, hogy hiába, de még mindig kérlek titeket, bocsássátok meg vak nagybátyátoknak!

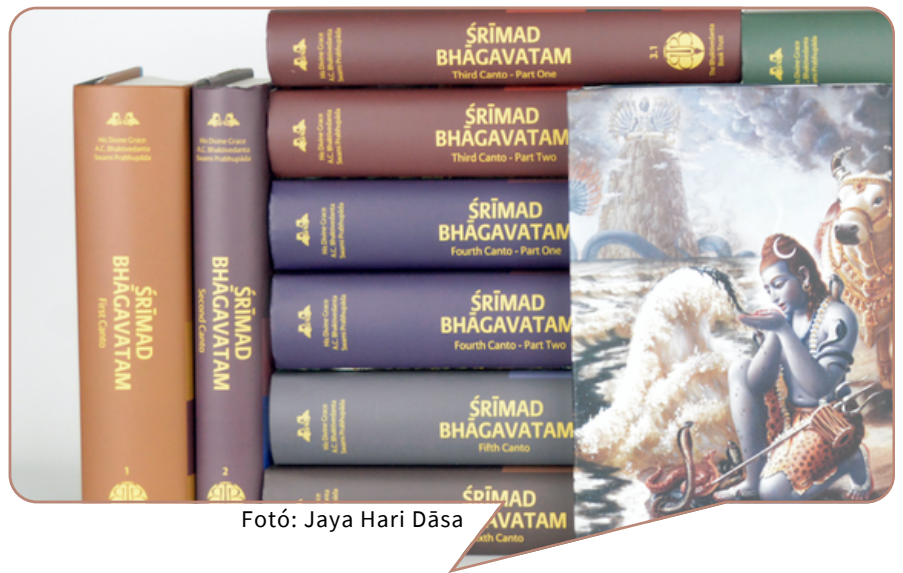
Dhritarāstra



Dhṛtarāṣṭra Kuru király volt, aki nagy szerepet kapott a Mahābhārata című hindu eposzban, mint a Kuru Királyság ideiglenes királya, és Pāṇḍu idősebb testvére, aki vaksága miatt nem volt alkalmas a királyság irányítására.

*Képrészlet a Bhagavad-Gītā negyedik képéből*

# Órán történt...



Fotó: Jaya Hari Dāsa

Śrīmad Bhāgavatam órán arról beszélgettünk, hogy miért fontos a szentek társasága. Az egyik kislány lelkesen mondott több dolgot is, az egyik gondolata így hangzott:

-A szentek teremburája nagyon kedvező!

Mint utóbb kiderült, a szentek aurájára gondolt. :)

Śrīmad Bhāgavatam órán az első ének 13. fejezetét olvastuk.

Ez az a rész, amikor Vidura visszatér zarándoklatáról és Dhṛtarāśtrát próbálja rábeszélni arra, hogy menjen lemondásokat végezni, hiszen igen szánalmas, ahogy a Pándavák jóindulatán élőködik. A 23. versben Vidura így szólt:

*„Óh, jaj, mily erős remény él az élőlényben, hogy folytathassa életét! Úgy élsz éppen, akár egy házórző kutya, és Bhīma ételmaradékait eszed!”*

A vers olvasása után többen felkapták a fejüket és egyöntetűen csodálkozásuknak adtak hangot:

-De hát Bhīmának nincs is ételmaradék, hiszen mindig mindent megeszik! :)

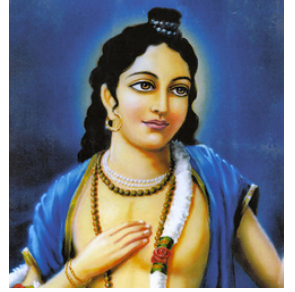
2.osztályos fiúknál írás órán a munkafüzetben az volt a feladat, hogy írják le, hogy hol élnek, (ország, város, stb.).

Hirtelen így kiált az egyik kislány:

- Ezek el akarnak rabolni minket!



# Nityānanda prabhu



Az Úr Nityānanda Caitanya Mahāprabhu-nak, az Istenség Legfelsőbb Személyiségének örök társa. Nimāi (Caitanya Mahāprabhu) nevét ritkán említik Nitāi (Nityānanda Úr) nélkül. Mahāprabhu-t nem lehet megközelíteni vagy megérteni Nityānanda Prabhu kegye nélkül, aki az összes univerzum eredeti guruja, és közvetítőként szolgál Mahāprabhu és bhaktái között. Ő az Úr második teste, aki Śī Kṛṣṇa-nak Balarāma-ként, Rāma-nak Lakṣmaṇa-ként és Caitanya Mahāprabhu-nak Nityānanda Prabhu-ként nyilvánul meg. Az Úr minden más formája és kiterjesztése ebből a második testből fakad. Nityānanda Prabhu tehát Sankarsan, az összes Viṣṇu és Ananta Śeṣa forrása. Viṣṇu tattva-ként Őt és Advaita Ācārya-t ugyanabban a kategóriában imádják, mint Caitanya Mahāprabhu-t. A megnyilvánuló földi lilában Nityānanda Prabhu több mint egy évtizeddel idősebb Caitanya Mahāprabhu-nál. Ruhája kék lótuszvirágcsokorra hasonlít, és ragyogása állítólag felülmúlja a napnyugtakor felkelő hold nagyszerűségét. Mély, dallamos hangja van, állandóan Śrī Kṛṣṇa dicsőségét énekli, és egy vörös botot hord magával, amelyen a bhaktákat megáldja, de amelytől a démonok félnek. Mindig egy gondtalan avadhūta hangulatában van, teljesen elmerülve Isten szeretetében, akiről senki sem tudja, mit fog tenni ezután. Nityānanda Prabhu Ekacakra-ban, egy kis faluban született a jelenlegi Nyugat-Bengáliában, 1474 körül. Apja, Hadai Paṇḍit és anyja Padmavati jámbor brāhmaṇa-k voltak, akik eredetileg Mithilából származtak. Nityānanda Prabhu Māgha hónap fényes két

hetének szerencsés tizenharmadik napján született. Gyerekkorában Nitāi szerette Śrī Kṛṣṇa vagy az Úr Rāma kedvteléseit előadni. Ezt oly beleérzéssel és elragadtatással tette, hogy az egész falu elmerült az Isten iránti szeretetben.

Nitai kedvenc szerepe Lakṣmaṇ-é volt, melyet olyan hitelesen adott elő, hogy az emberek azon tünődtek, vajon ő találta-e ki, vagy valóban a saját kedvteléseit élvezi. Ekacakra falu teljesen elmerült a kis Nitāi szeretetében, ahol földi életének első 12 évét töltötte. A 13. évben egy utazó sannyāsī, a híres Lakṣmīpati Tirtha, akit Nitāi odaadása és szolgálata elvarázsolt, Nitāi-t elkérte szüleitől útítársnak. Szülei, akik a védikus kultúra szigorú követői voltak, nem tudták visszautasítani egy vendég kérését, és vonakodva bár, de végül megváltak Nitāi-től. A Nitāi-től való elválás miatt azonban Hadai Paṇḍit hamarosan feladta az életét.

Nitāi körülbelül 20 évig utazott Lakṣmīpati Tirtha-val, ezalatt felkereste az ország összes szent helyét, pont úgy, ahogyan Balarāma utazott, miközben a Kurukṣetránál dült a csata. Nitāi-t felavatta Lakṣmīpati Tirtha, de kapcsolatban állt Lakṣmīpati Tirtha másik híres tanítványával, Mādhavendra Purival is, aki bár a istentestvére volt, de Nitāi olyannyira tisztelte, hogy lelki tanítómestereként tekintett rá. Mādhavendra Puri arról híres, hogy megalapozta a Mādhurya-rasa tattvá-t, amely később a Gaudiya vaiṣṇavizmus szerves részévé vált. Mādhavendra Puri tanítványai többek közt Advaita Ācārya és Īśvara Puri (Caitanya Mahāprabhu lelki tanítómestere) is.



Nityananda Prabhu 1506-ban, 32 évesen találkozott az Úr Caitanya Mahāprabhuval, amikor az Úr 20 éves volt. Azt mondják, hogy amikor Nityānanda Prabhu elérte Nadia földjét, elrejtőzött Nandanācārya házában, hogy fokozza az elszakadáson keresztüli találkozás eksztázisát. Caitanya Mahāprabhu tudatában volt örökkévaló társa érkezésének, elküldte Haridas Thākura-t és Śrīvāsa Paṇḍit-ot, hogy kutassák fel Nitāi-t, de kudarcot vallottak. Végül nem tudta tovább elviselni az elkülönülést, és közvetlenül Nityānanda Prabhu-hoz ment. A találkozás eksztázisa annyira transzcendentális volt, hogy mindenkit, aki szemtanúja volt, lenyűgözött e magasztos élmény. A Śrī Gaura-Nityānanda nevű templom ennek a Nadiā-ban található találkozóhelynek állít emléket.

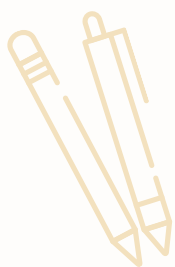
Nityānanda Prabhu az eredeti lelki tanítómester szerepében fontos szerepet játszott a sankirtana yuga dharmának elterjesztésében az egész Gaudia deśa-n (Bengália, Orrisa). Kegyessége nem ismert határokat, és azokat az embereket, akiknek olyan szerencséje volt, hogy kapcsolatba kerülhettek Vele, előntötte az Isten iránti szeretet. Az Ő kegyéből indította el Raghunātha dāsa, a hat Goswāmi egyike a híres Daṇḍa Mahotsava Pāṇihāṭi fesztivált, amely hagyomány a mai napig tart, és így szolgálhatta vele Caitanya Mahāprabhut. Még az olyan bukott lelkekre is kiterjesztette irgalmát, mint Jagāi és Mādhāi, megszabadítva őket a bűnös élettől, és megvédve őket még Caitanya Mahāprabhu haragjától is. Könyörületessége valóban nem ismert határokat, és szerencsések voltak azok az emberek, akik megkóstolták utasításai nektárját.

Amikor Nityānanda Prabhu Caitanya Mahāprabhu kérésére visszatért Bengáliába, úgy döntött, hogy feladja avadhūta státuszát, és gr̥hastha (családos ember) lesz. Feleségül vette Jāhnavā devit és Vasudha-t, Suryadāsa Sarakhel két lányát, aki Gauridasa Paṇḍit testvére (Caitanya Mahāprabhu bensőséges társa és a híres Śyāmānanda Paṇḍit lelki tanítómestere) volt. Nityānanda Prabhu-nak volt egy fia (Vīracandra) és egy lánya (Garṅgādevī) Vasudhától. Nem sokkal azután, hogy Vasudha elhunyt, Jāhnavā devī vigyázott a gyerekekre és felavatta Vīracandra-t, és oktató lelki tanítómestere is lett olyan emelkedett vaisnaváknak, mint Śyāmānanda Paṇḍit, Śrīvāsa Paṇḍit és Narottama dāsa Thākura. Jāhnavā devit vaiṣnaviként tisztelik, ő alapította meg a nők kiemelkedő pozícióját a vaiṣnava hagyományban. Az Úr Nityānanda amikor befejezte földi kedvteléseit, beleolvadt Kṛṣṇa mūrtijába, akit Bankim Ray néven ismernek, nem messze Ekacakrától. A vaiṣnava ācārya-k határozottan kijelentik, hogy azok az emberek, akik megpróbálják megérteni Caitanya Mahāprabhut anélkül, hogy megkapnák Nityānanda Prabhu kegyét, soha nem járnak sikerrel. Nagyon őszintén kell imádkozni az Úr Nityānanda Prabhu-hoz, mint ādi-guruhoz (eredeti lelki tanítómesterhez), hogy Śrī Caitanya Mahāprabhu lótlusz lábaihoz kerüljünk. Nityānanda Prabhu jelenléte mindig érezhető a saját guru jelenlétében, mert a gurut Nityānanda Prabhu szeretete és kegye élő megnyilvánulási formájának tekintik, és az ő śakti-ja (ereje) az, ami képessé teszi a tanítványt arra, hogy odaadó szolgálatot végezzen és megtapasztalhatta a lelki boldogságot.

Forrás: <https://www.vaisnavacalendar.info/calendar-events/major-festivals>



# Varna képzés - Február

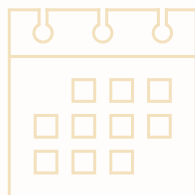


## Fiúk

**2022.02.07. kedd:**  
Téma: Időgazdálkodás

**2022.02.14. kedd**  
Tesztek kitöltése, féléves varna képzés tervezés

**2022.02.21. kedd**  
Téma: Tanulási stratégiák



## SZAKKÖRÖK

### Lányoknak

**2022.02.09. szerda**  
Természetvédelmi klub

Téma: tervek átbeszélése, műanyag történelem

**2022.02.16. szerda**  
Ruhatervezés szakkör

Téma: alapöltések, tűpárna készítés

**2022.02.23. szerda**  
Természetvédelmi klub

Védett állatok rajzos projekt

**2022.02.04, 11, 18, 25 péntek**  
KICK-BOX



## Lányok

**2022.02.08. hétfő**  
Téma: Időgazdálkodás

**2022.02.15. hétfő**  
Tesztek kitöltése, féléves varna képzés tervezés

**2022.02.22. hétfő**  
Téma: Tanulási stratégiák







## VENDÉGEINK A HÉTEN

**február 16.**  
**szerda**

**Kundalata DD.**  
Turizmus

**Gopāli DD.**  
Étterem

**Premamoya D.**  
Önfenntartás

**Aṣṭa-sakhī DD.**  
Pujari

**február**  
**17.csütörtök**

**Suśilā DD.**  
Oktatás

**Vaidarbhī DD**  
Építés

**Rasamayī DD.**  
Fesztivál

# Pályorientációs témahét február 14-18.

**Február. 14.**

Nityānanda-trayodaśi jelmezbál fesztivál, melyet történetekkel és bhajannal indítunk, majd vidám jelmezbállal folytatunk. A fesztiválra zoomon keresztül a szülők és hiányzók is bekapcsolódhatnak.



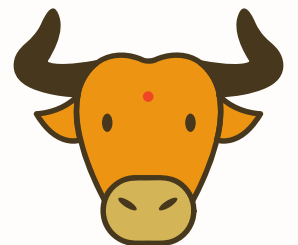
**Február 15.**

Krisna-völgyi osztályok és mesterségek bemutatása, játékos megismerése.



**Február 16-17.**

Szerdán délelőtt Śrīla Narottama Dāsa Thākura emlékezünk bhajannal és történetekkel, majd vendégeink szolgálatukról és osztályaikról mesélnek a gyerekeknek.



**Február 18.**

A gyerekek kidolgozzák és bemutatják innovatív ötleteiket egy számukra legérdekesebb szolgálati körhöz kapcsolódva.



# Síelés Eplényben

ÍRTA: BHN CSONKA TÜNDE



Azt hiszem ennek az évnek a legvidámabb és legérdekesebb napjáról fogok írni. Február 4-én egy szép csütörtöki reggelen az egész iskolánk felkerekedett és elindult síelni a közeli, gyönyörű tájjal övezett Eplényi hegységben lévő síparadicsomba. Reggel 9 órakor indultunk el egy hatalmas busszal a Gauranga térről. A gyerekek napok óta izgatottan várták ezt a szép napot, folyton erről beszéltek. Már az oda vezető úton is nagyon jó hangulat volt a buszon. Két percenként nézegettük a telefonunkon beállított GPS -en hogy merre járunk, hány perc múlva érünk oda, mennyivel megy a busz és hány kilométerre vagyunk még a síparadicsomtól.

Veszprém megyébe érkezve gyönyörű táj fogadott minket, a buszból kinézve mindenhol zöld fenyő erdő vette körbe a hegyeket.

És végre megérkeztünk. A gyerekek izgatottan keresték a havas sípályát, ami egy hosszú, gyönyörű erdei út végén bukkant elő.

Megérkeztünk. Igaz, a türelmünk a várakozással egy picit próbára lett téve, de a gyerekek igazán jól elfoglalták magukat.



A pálya szélén is találtunk egy kis havat amin tudtunk csúszkálni, hócsatázni. Azután szépen megkaptuk a sisakunkat, a síbakancsunkat és a síléceket majd két csoportra osztva, kíváncsian elindultunk felfelé a sípályára. A hó nagyon jeges volt, így nem volt könnyű dolguk a kezdő síelő gyerekeknek.

Először megtapasztaltuk milyen csúszós a jeges hó sílécekkel keresztbe állva a kezdő dombon, majd szépen lassan kicsi szakaszokban az oktatók segítségével elindulhattunk a dombon lefelé is.

Volt aki elsőre nagyon ügyesen csúszott, de volt aki ügyesen és gyorsan is csúszott lefelé de nem sikerült megállnia, csak kicsivel lejjebb vagy a domb alján.

A síelés után a síparadicsom nagyon kedvesen megvendégelt bennünket finom, édes, gyümölcsteával, amit egy hangulatos teraszon, az egész hegyoldalt belátva fogyaszthattunk el. Itt el tudtunk tölteni együtt egy jó órát, előkerültek a hátizsákokból a finomságok is. Igazán jó hangulat alakult ki, meg is beszéljük, hogy olyan mintha osztálykiránduláson lennénk.

Prédikálni is tudtunk. A fiatal, mosolygós lány, aki végig kísérgetett bennünket, rendkívül nyitott volt a hangulatunkra, érdeklődve olvasta a neveinket és meg is tanítottuk neki hogyan szoktunk köszönni. Feljött velünk a teraszra teázni, ahol Sandhyā fél órát beszélgetett velem.

Mindössze sajnós 70 percünk volt belekóstolni a síelés örömeibe, de utólag megbeszélve azt hiszem, mindenkinek jó élménnyel zárult ez a kis kalandos kirándulás.

A tanárok azt hitték, hogy hazafelé a buszon majd mindenki csendben lesz és pihenni fog. De nem így volt. Jókedvű és hangulatos hazafelé vezető utunk volt. Megbeszéltük, hogy máskor is eljövünk ide Eplénybe, mert mindenki nagyon jól érezte magát.



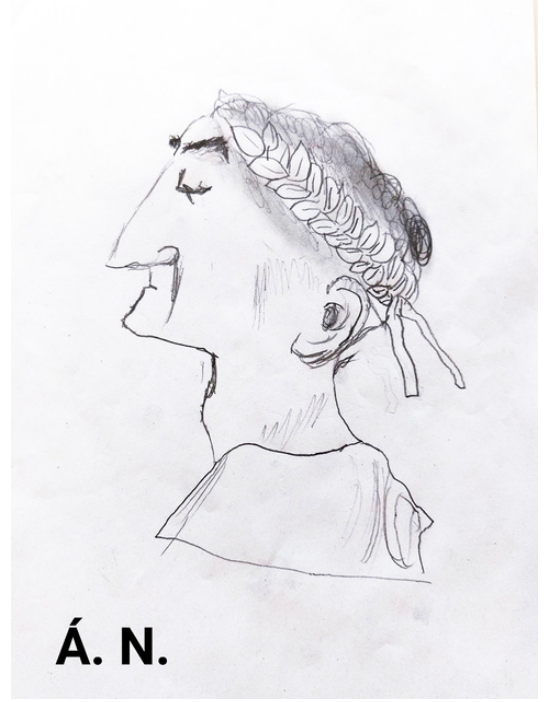
Fotók:  
Bhn Csonka Tünde és  
Sušilā D.D.

# Tanulóink alkotásai

## Művészettörténet



Gy.B.



Á. N.

## Bhagavad-gītā illusztrációk



G.K.

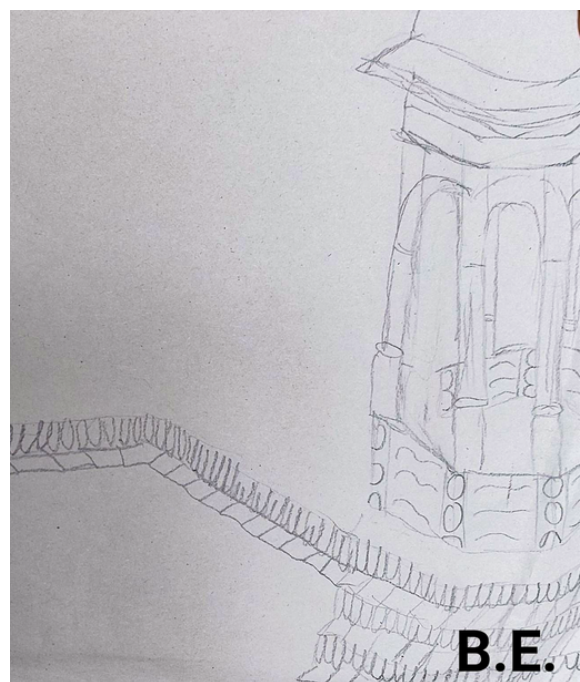
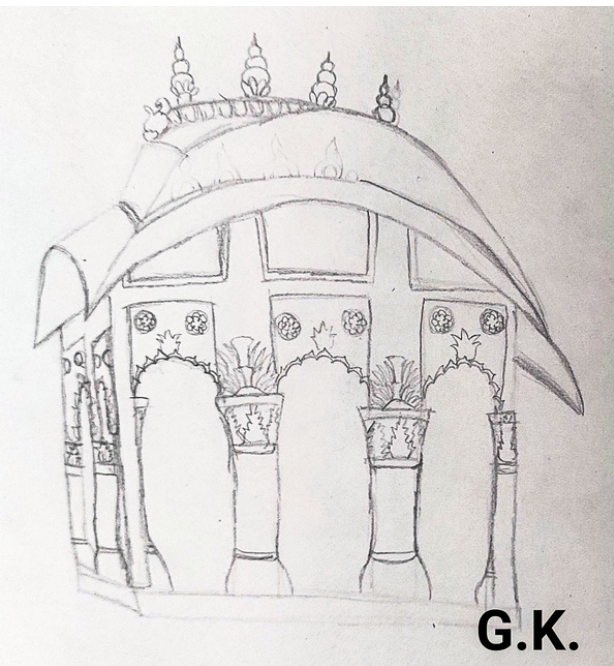
### 8.5. VERS

*anta-kāle ca mām eva  
smaran muktvā kalevaram  
yaḥ prayāti sa mad-bhāvam  
yāti nāsty atra saṁśayaḥ*

anta-kāle—az élet végén; ca—is;  
mām—Rám; eva—bizonyára;  
smaran—emlékezve; muktvā—  
elhagyva; kalevaram—a testet;  
yaḥ—aki; prayāti—megy; saḥ—ő;  
mat-bhāvam—az Én  
természetem; yāti—eléri; na—  
nem; asti—van; atra—itt;  
saṁśayaḥ—kétely.

Bárki legyen is az, ha élete végén egyedül Rám emlékezve hagyja el testét, minden kétséget kizárva azonnal eléri az Én természetemet.

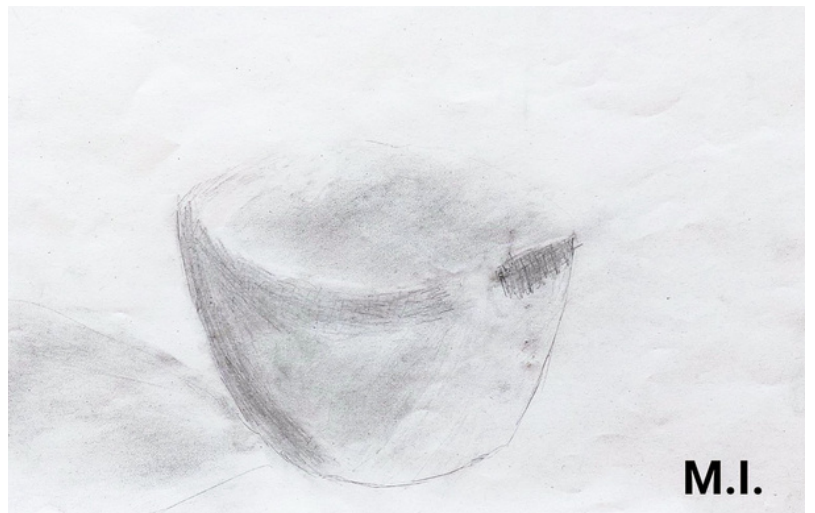
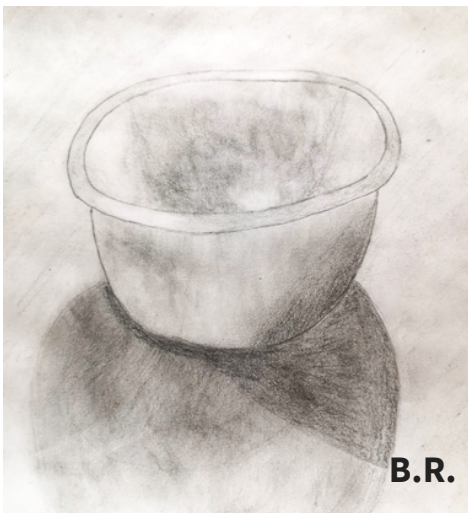
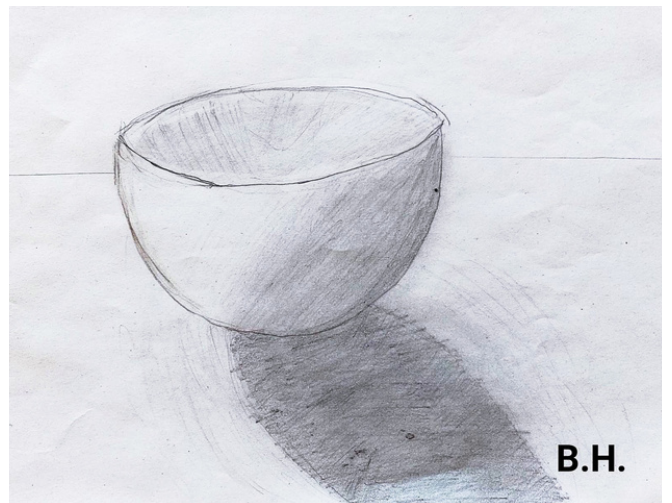
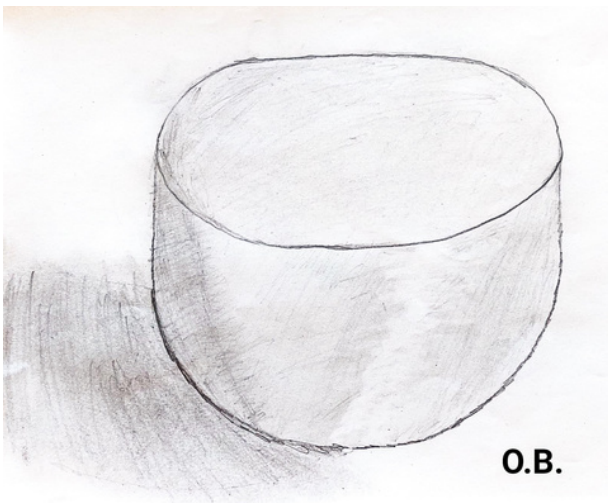
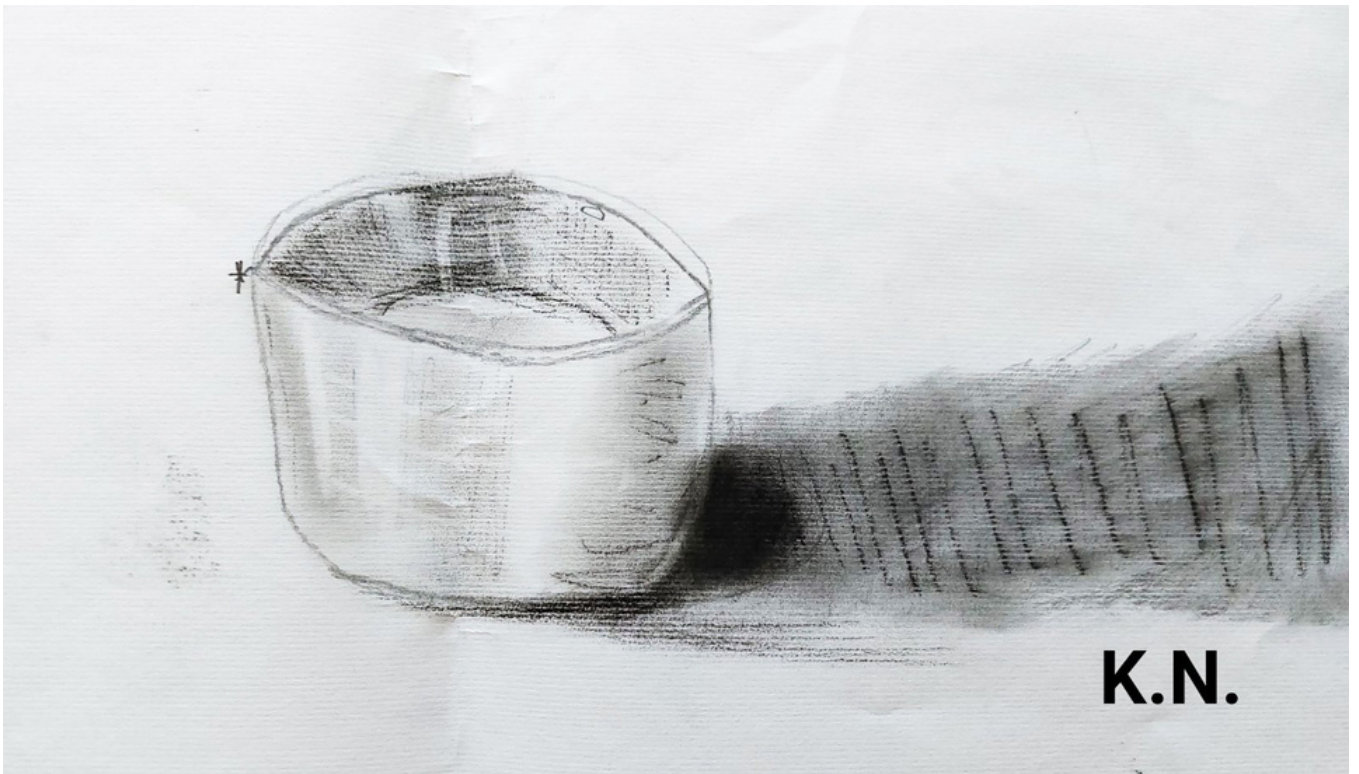
# Szent helyek kurzusa



*Tudod-e?*

A második világháború alatt a Taj Mahalt, az ország egyik legkedveltebb és legjelentősebb műemlékét bambuszkupacnak álcázták. Az épület védelme érdekében a második világháború idején az egész palotát bambusz állványzattal borították, teljesen elrejtve a valódi szerkezetet a fölötte repülő bombázók előtt. Úgy tűnt, a trükk bevált, mert a Taj Mahalt soha nem találták el a háború alatt.

*tál rajzok*



# Kukorica tiki

ÍRTA: SUSILA DD.



## Hozzávalók:

- 1 doboz konzerv kukorica
- 1,5 kk. só
- pritaminpaprika apró kockára vágva
- 6 ek rizsliszt

## Elkészítés:

A konzerv kukoricát leszűrjük, majd botmixerrel, vagy krumplinyomóval összetörjük nem túl pépesre (kb. félig). Hozzáadjuk a sót, a pritaminpaprikát és a rizslisztet.

Jól összekeverjük, majd kis korongokat formálunk belőle és bő olajban piros színűre sütjük.



**A kukoricaszemek különböző árnyalatokban, fehér, sárga, piros, kék és lila/fekete, valamint ezek kombinációiban is nőhetnek.**

**A Peruban termesztett kukorica egyik fajtája olyan nagy szemű, hogy azokat egyesével fogyasztják!**

Forrás: <https://www.factretriever.com/corn-facts>

*Tudod-e?*

# DÖK Választási kampány

NYERTESEK

A Diák Önkormányzat elnökei

Rūpa és Nīsā

képviselők

Suvrata, Nandulāl,  
Krsna-kumāri és Śyāma-rasa

*gratulálunk!*

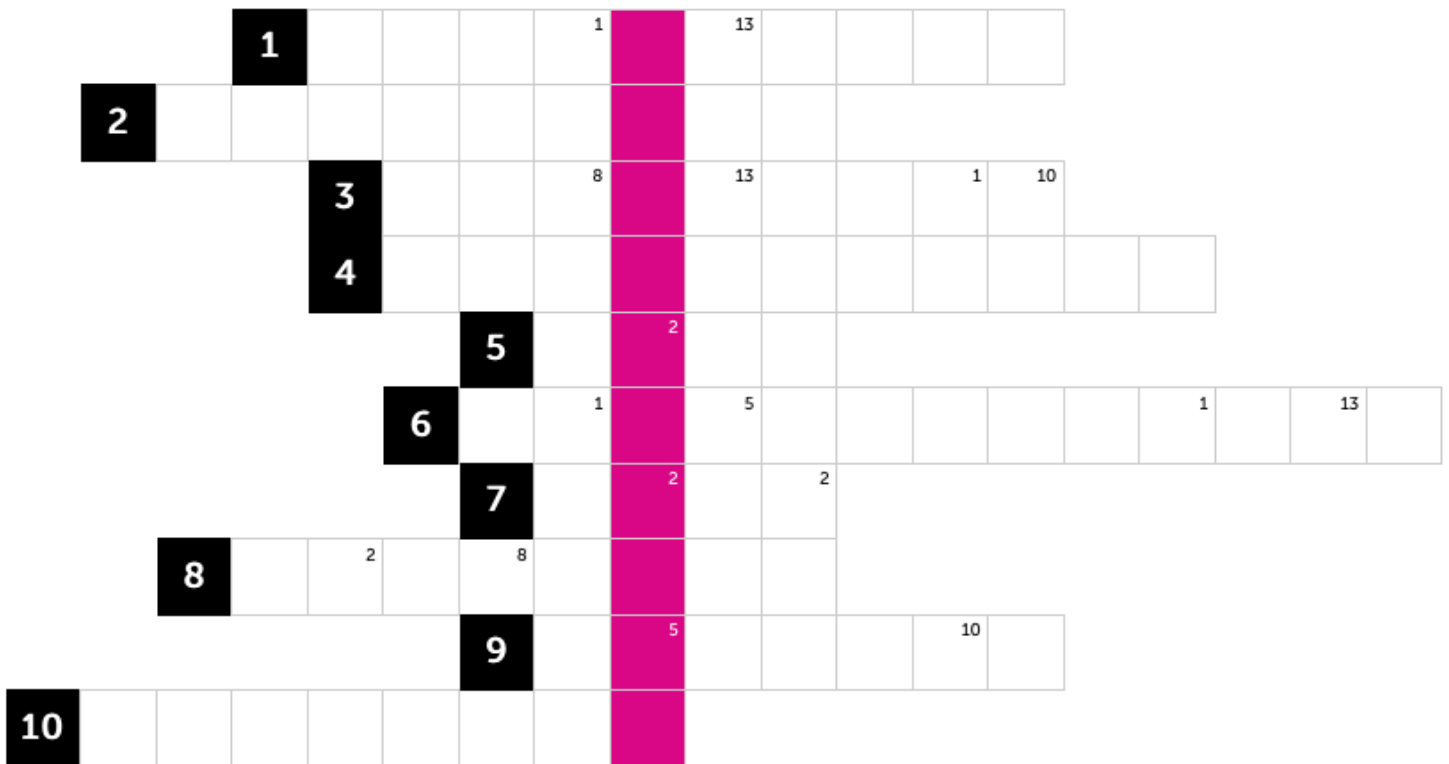
*Tudod-e?*

Január hónapban írták meg a 8.osztályos gyermekek a központi felvételi írásbeli vizsgákat. Február elején derültek ki az eredményeik. A gyermekek elért pontszámainak átlaga 48 pont lett, amely a tavalyi országos eredmények átlagánál (47,2) magasabb. Gratulálunk a gyerekeknek és az őket felkészítő tanárainknak!





# REJTVÉNY



- 1** Itt gondoskodnak a bocikról
- 2** Hangszer, melyen akkordokat lehet fogni
- 3** Itt termesztik a zöltségeket. gyümölcsöket és virágokat
- 4** Szankirtanozás
- 5** ..... praszádam: étel, amit felajánlottak Krisnának
- 6** Az a tevékenység, mikor a látogatóknak megmutatjuk Krisnavölgy nevezetességeit
- 7** 108 tulaszi gyöngy van rajta, és minden nap használjuk
- 8** Az arany avatár
- 9** Február 7.-én volt a megjelenési napja
- 10** Ramacandra testvére

A rejtvény megoldásához a számozott meghatározások segítenek, melyeket a számoknak megfelelően, vízszintesen kell beírni. Ha jól dolgoztatok, a rózsaszín mezőben megjelenik a helyes megfejtés. (A fehér kockákban az azonos számok azonos betűket jelölnek)

A megfejtéseket nével ellátott lapon az irodában kihelyezett "Megfejtés" dobozba be lehet dobni. A hónap végén, a helyes megfejtők között 1 db maha praszádamot sorsolunk ki.

Jó szórakozást!

# Szókereső - Krisna-völgy osztályai

P	M	B	H	A	K	T	A	B	O	L	T	M	D	J
R	O	G	R	N	C	Y	G	V	O	Q	É	G	B	V
É	K	É	G	L	I	R	U	Ő	Q	H	O	N	T	J
D	T	T	X	T	O	T	R	I	É	U	F	F	E	F
I	A	T	P	E	U	S	Y	S	K	P	C	T	M	E
K	T	E	K	L	É	R	Z	A	U	Q	W	W	P	S
Á	Á	R	I	G	Q	E	I	J	S	S	M	U	L	Z
L	S	E	S	A	T	S	A	Z	U	E	P	Q	O	T
Á	V	M	Ü	H	L	R	T	A	M	E	V	A	M	I
S	R	J	Z	J	I	W	V	C	X	U	S	A	D	V
T	E	H	E	N	É	S	Z	E	T	V	S	G	Y	Á
Y	Y	P	M	O	K	E	R	T	É	S	Z	E	T	L
G	Ö	N	F	E	N	N	T	A	R	T	Á	S	T	J
P	R	K	Ö	N	Y	V	O	S	Z	T	Á	S	J	A
É	T	E	L	O	S	Z	T	Á	S	E	L	K	Z	L

Keressd meg az alábbi elrejtett szavakat! Az elrejtett szavakat az alábbi nyilak irányában keresd!



TURIZMUS	PUJARI
TEPLOM	TEHENÉSZET
MÉHÉSZET	OKTATÁS
ÖNFENNTARTÁS	KÖNYVOSZTÁS
PRÉDIKÁLÁS	NITYASEVA
ŐRSÉG	FESZTIVÁL
KISÜZEM	ÉTELOSZTÁS
BHAKTABOLT	ÉTTEREM
KERTÉSZET	

## Viccek

### Felelés

A tanár felelteti az egyik gyereket történelemből.

Az első kérdése:

- Hol írták alá a függetlenségi nyilatkozatot?

A válasz a következő:

- Hát szerintem biztos a lap alján.

### Mit csinál?

Mit csinál a tornatanár a kertben?

Bukfencet vet

### Két tehén

Két tehén ül a fán. Zoknit kötnek.

Megszólal az egyik:

- Bóóóóó....

Mire a másik:

- Honnan tudod, még fel sem próbáltad!

### Vonatozás

A papa órák óta játszik a kisfia villanyvonatával, pedig lassan már éjfélre jár.

Egyszer csak megszólal a telefon:

- Halló! - hangzik a kagylóból az alattuk lakó hangja.

- Nem tudná megmondani, mikor indul az utolsó vonat?!!

GYŰJTÖTTE: RUPA ÉS NĀRĀYANA



# A GURUKULA KRÓNKA CSAPATA

## SZERKESZTŐK

Candra Devī Dāsī/Rādhā Kathā Devī  
Dāsī

## DESIGN

Rādhā Kathā Devī Dāsī

## ROVATOK:

### Órán történt

Sulalitā Devī Dāsī  
Rati-mañjarī Devī Dāsī

### Tanulóink írták

Sulalitā Devī Dāsī

### Ācāryák

Candra Devī Dāsī

### Varna képzés

Candra Devī Dāsī

### Témahét

Rādhā Kathā Devī Dāsī

### Síelési kalandok

Bhn. Csonka Tünde

### Rejtvény

Rādhā Kathā Devī Dāsī

### Viccek

Gergelics Rūpa  
Kovács-Szarvas Nārāyana

### Receptek

Suśilā Devī Dāsī

### Tudod-e?

Rādhā Kathā Devī Dāsī

### Tanulóink alkotásai

Candra Devī Dāsī

### DÖK hírek

Rādhā Kathā Devī Dāsī

Külön köszönet a pixabay.com képeiért.



2022 FEBRUÁR