

# *Éves Intézményi Munkaterv*

*Srí Prahláda Gimnázium, Általános  
Iskola és Óvoda*

*001. telephely*



**2022/2023. tanév**

## Tartalom

1. Tárgyi feltételek biztosítása a 2022-2023-as tanévre: .....	3
2. Tanulói létszámadatok, tanulócsoportok, bontások:.....	3
3. Személyi feltételek biztosítása, pedagógus továbbképzés .....	3
4. Törvényi változásokból adódó feladatok .....	4
5. A tanév legfontosabb pedagógiai célkitűzései, feladatai.....	5
6. Kiemelt minőségbiztosítási elvárásaink .....	8
7. Kiemelt iskolai ünnepek, rendezvények, programok a tanév folyamán .....	9
8. A tanév ÖKO iskola programjának tervezete .....	9
9. Tanulmányi kirándulások a tanév folyamán .....	11
10. Mérés, értékelés a tanév folyamán.....	11
11. Kapcsolattartás a szülőkkel .....	12
12. Bemutató órák és foglalkozások: .....	13
13. Pályaválasztás.....	13
<b>14. A pedagógiai célú tanítás nélküli munkanap felhasználása .....</b>	<b>13</b>
15. Tantestületi és munkaértekezletek.....	14
16. A 2022 /2023. tanév munkarendje .....	15
17. A munkaterv elfogadása, legitimációk .....	19
Mellékletek:.....	20
1. Gyermekvédelem munkaterve a 2022-2023-as tanévre .....	20
2. A COVID-19 járványügy miatt kialakult helyzet eljárási protokollja .....	21
3. A 2022 /2023. tanév Tehetséggondozás munkarendje .....	22
4. Varnaképzés keretek .....	32

## 1. Tárgyi feltételek biztosítása a 2022-2023-as tanévre:

### Felújítási szükséglet tervezése a 2022-2023 tanévre és 2023 nyarára:

- régi épület külső festése vagy takarítása
- parkoló kialakítása, kitáblázása
- iskolaudvarra nagy, jól látható tábla kihelyezése (nem látogatható)
- fejlesztőszoba bővítése, eszközeinek fejlesztése (Gekkós játékok, Somogyvári Egymi kölcsönző)
- berendezés bővítése (asztalok, padok, táblák, függönyök)
- régi épület kiegyenlítőtartály cseréje
- játszótéren játszóelem javítása
- udvari főzőhely kialakítása
- tereprendezés (jagja sálá)
- szaktantermek kialakítása, berendezése
- iskolacsengő kiépítése
- iskolakert bővítése
- sportcsarnok
- további tantermek
- 

## 2. Tanulói létszámadatok, tanulócsoportok, bontások:

### Év eleji adatok:

**Tanulók létszáma:** 53 fő

**Tanulócsoportok száma:** 9 osztály (1.2.3.4.5.6.7.8.9. évfolyamok)

Ebből **alsó tagozatos** osztályok száma: 4 osztály

**felső tagozatos** osztályok száma: 4 osztály

ebből gimnáziumi osztályok száma: 1 osztály (9. évfolyamon)

Ebből **egyéni munkarendű** tanuló: 2 fő

## 3. Személyi feltételek biztosítása, pedagógus továbbképzés

### Dolgozói létszámadatok:

**Pedagógusok száma:** 5 álláshelyen

- igazgató 1 fő
- tanító 1 fő
- teljes idős tanár 3 fő

### ezen kívül:

- pedagógus asszisztens 5 fő
- szabadidő szervező 2 fő

- iskolatitkár 1 fő
- rendszergazda 1 fő
- takarító 1 fő
- karbantartó, fűtő 1 fő

**Szaktanári óraadók száma:** 4 fő

**Tervezett pedagógus és tantestületi továbbképzések:**

Pedagógus továbbképzés: 3 fő

Rémiás Róbert: matematika-informatika

Madarász Gáborné: vaisnava teológia

Hosszúné Marku Alexandra: gyógypedagógia

Drake Katalin: angol nyelvtanár – média

Borkáné Schifffrich Orsolya: magyar nyelv- és irodalomtanár

Bozóki Diána: magyar nyelv-és irodalomtanár – könyvtár szak

#### 4. Törvényi változásokból adódó feladatok

**A jogszabályok nyomonkövetése, a változások életbe léptetése:**

Feladat	Felelős	határidő
Óratervek, óraszámok, szervezési feladatok	intézményvezető	2022. szeptember 01.
A helyi tantervek alapján elkészített tanmenetek elkészítése A választott tankönyvek, a helyi tantervnek megfelelő tanmenetek elkészítése. Ellenőrzése.	intézményvezető szaktanárok	2022. szeptember 15.
A pedagógus életpályamodell bevezetése	intézményvezető	folyamatosan
Közoktatási rendszer változásainak, törvényi előírásainak folyamatos figyelése, alkalmazása	intézményvezető	folyamatosan
Önértékelés	intézményvezető	első félévben
Ellenőrzési rendszer (önellenőrzés, pedagógiai-szakmai ellenőrzés, minősítés)	intézményvezető	folyamatosan

## 5. A tanév legfontosabb pedagógiai célkitűzései, feladatai

### Folyamatos nevelési és oktatási feladataink a Pedagógiai Program megvalósítása érdekében:

- A tanulmányi munka erősítése, kötelességek teljesítésének folyamatos ellenőrzése
- Országos mérések (bemeneti, kimeneti)
- színes munkaformák használata, tanulók motiválása
- Közösségi programok szervezéséhez a közösséghez tartozás, a közösségért való felelősségvállalás erősítése
- Környezeti és egészségnevelés (ÖKO iskola program, 8.fejezet)
- Egyházi ünnepeink előkészületeibe való bekapcsolódás
- Lelki képzés erősítése, lelki gyakorlatok, jellemfejlesztés
- új egyedi megoldások folyamatos bevezetése (felmenő rendszerben 1.2.3, 5.6.7.9. évfolyamokon ebben a tanévben)
- új tanmenetek kidolgozása
- gimnázium indítása 9. évfolyamon
- a pályaorientációs belső foglalkozásaink (varna-képzés) továbbfejlesztése, az általános bemutatókon túl a gyerekek egyéni érdeklődésére szabva a 7-8.osztályban
- a Szülői Közösséggel szorosabb együttműködés, bizonyos iskolához kapcsolódó szolgálatok kiszervezése (szülői seva, tanórán kívüli családi programok szervezése)
- rend, tisztaság fenntartása, jószág minőségének megteremtése (iskola valamennyi helyiségében)
- könyvtár rendszeresebb használata
- DÖK működésének segítése, folytatása
- 

### Kiemelt nevelési célkitűzések és ebből adódó feladatok ebben a tanévben:

#### Esélyegyenlőség megteremtése a BTM, SNI tanulóink körében

**CÉL:** a sajátos nevelési igényű tanulók nevelés-oktatás feltételeinek biztosítása

#### Ennek érdekében:

- pedagógusok továbbképzése a témában
- óralátogatások
- fejlesztő gyógypedagógusokkal való együttműködés (óralátogatás, megbeszélések)
- szülőkkel való együttműködés erősítése

#### Pedagógusok felkészítése, továbbképzése a BTM, SNI témakörökben

**CÉL:** valamennyi pedagógus rendelkezzen a szükséges szakmai ismeretekkel a témakörben

#### Ennek érdekében:

- továbbképzések biztosítása
- folyamatos együttműködés a fejlesztő gyógypedagógusokkal
- rendszeres tanárgyűléseken a tapasztalatok cseréje
- a tanulók leterheltségének csökkentése, differenciálása

#### Tanárok munkamoráljának növelése, példamutatás fontosságának hangsúlyozása

**CÉL:** a tanárok saját példamutatásukon keresztül is neveljék a gyerekeket

**Ennek érdekében:**

- pontos érkezés a munkahelyre
- a munkaköri leírásban foglaltak maradéktalan betartása
- együttműködés a kollégákkal
- lelki gyakorlatok rendszeressége, fejlesztése

**A gyerekek aktívabb bevonása a saját programjaik szervezésébe**

**CÉL:** tanulók részesei legyenek a programok előkészítésének, szervezésének, lebonyolításának, önálló tevékenységek ösztönzése, aktivitás növelése

**Ennek érdekében:**

- tanulók bevonása szervezési feladatokba (pl. félévzáró ünnepség, gyakorlókert stb.)
- projektek kijelölése, feladatok leosztása
- iskolaújságba cikkek írása, ötletek kezdeményezése
- alsó tagozatos gyerekek folyamatos bevonása
- felsős diákok saját kezdeményezésű projektjeinek támogatása (pl. tanárok, társak köszöntése különféle formái: tortakészítés, dalok szerzése, stb)
- Draupadi klub és Dróna klub foglalkozások szervezése
- diákönkormányzat működése
- iskolabazár szervezése

**CÉL:** Nyugodt tanítási feltételek biztosítása

**Ennek érdekében:**

- Motiválás, munkaformák változatosságának megjelenése.
- Rendszeres ellenőrzés, értékelés a tanítási órákon.
- Folyamatos óralátogatások (ig).
- Egymás problémáira, elfogadására érzékenyebbé tétel, (beszélgetésekkel, drámafoglalkozással, közösségi programokkal). Drámapedagógia.
- iskolai tanulói összetétel változásának figyelembevétele (több alsó tagozatos diák)
- iskolaépületek közötti átjárás biztosítása mind a tanulók, mind a tanárok számára
- tanárgyűlések rendszeres tartása, problémák folyamatos megbeszélése
- helyettesítések időbeli megszervezése
- osztályfőnöki szerepek
- konfliktuskezelés
- panaszkezelés

**Magatartási morál további javítása**

**CÉL:** Tanulók közötti viselkedéskultúra javítása, tolerancia, kommunikációs készség javítása.

**Ennek érdekében:**

- Konfliktuskezelő programok
- Etikett órákon aktuális témák megbeszélése
- Házi rend szabályainak következetes betartatása, értékrend megőrzése
- értékelési rendszerünk működtetése valamennyi tanár által
- pedagógusok továbbképzése a témában
- szüneti felügyelet biztosítása
- a szülők folyamatos tájékoztatása
- feljegyzések pontos vezetése

- gyerekek szociális érzékenyítése (látogatás gyógypedagógiai intézményben, szerepjátékok, drámafoglalkozásokon való részvétel, melyben a helyes mintákat mélyíthetik el)

### **Megfelelni egyházunk víziójának**

**CÉL:** Úgy működtetni az iskolát, ahogyan egyházunk alapítója, Sríla Prabhupáda elképzelte  
**Ennek érdekében:**

- tanári gyűléseken az adott kapcsolódó téma átbeszélése, elemzése
- idézetek gyűjtése a Szentírásokból, azok rendszerezése
- iskolánk küldetési nyilatkozatának továbbdolgozása
- tanári továbbképzésen az egymástól való tanulás, tapasztalatszerzés ösztönzése
- a fenntartóval való egyeztetés

### **Diákok munkamoráljának növelése:**

**CÉL:** A tanulók felelősségének növelése, a rájuk bízott feladatok maradéktalan és pontos végrehajtása

**Ennek érdekében:**

- felelősségi rendszer működtetése, fenntartása
- reggeli feladatok végrehajtásának ellenőrzése, segítése
- alsó tagozatos diákok folyamatos bevonása
- a felelősségi rendszer továbbfejlesztése

### **Az iskolai erkölcsi normák fejlesztése**

**CÉL:** A diákok egymás közötti kapcsolatainak fejlesztése.

**Ennek érdekében:**

- tisztelet kifejlesztése a nagyobb diáktársak iránt
- védelem a kisebbek felé
- Házi rend betartatása
- szülőkkel való együttműködés a témában

### **Jellemfejlesztés**

**CÉL:** Jó tulajdonságok kifejlesztése a gyerekekben (tisztelet, tisztaság, érzékkontroll, munkamorál, kötelességtudat, Szentírások tanulmányozása)

**Ennek érdekében:**

- rendszeres értékelés, visszacsatolás
- szolgálati lehetőségek teremtése
- példamutatás tanárok által
- következetesség a tanulókkal szemben
- egységes elvárásrendszer a tanárok részéről
- személyes beszélgetések, közös hétindító gyűlések, ahol ezeket az értékeket képviseljük, tanítjuk nekik a megfelelő véleménynyilvánítás módjait
- lehetőségek biztosítása az önreflexióra: személyes beszélgetések során, vagy kisebb körben

### **Egészséges, lelkes tanárok**

**CÉL:** A tanárok lelki egészségének fejlesztése, a kiégés megelőzése, vagy időben való felismerése, kezelése

**Ennek érdekében:**

- havonta minden kollégával egyéni gyűlés
- reggeli templomi programokon való részvétel
- csapatépítő napok, programok, tanári elvonulás
- szabadságok tervezése
- továbbképzés a témában
- továbbtanulók tapasztalatainak megosztása többiekkel

**Módszertani bővülés**

**CÉL:** A tanárok módszertani kultúrájának bővítése, sokszínűsítése

**Ennek érdekében:**

- továbbképzés a témában (pl. digitális pedagógiai módszertan)
- műhelymunkák, óralátogatások alkalmával megismerni egymás módszereit
- szakszolgálatokkal együttműködni, igény esetén segítséget, ajánlást kérni

## 6. Kiemelt minőségbiztosítási elvárásaink

**Célok a 2022/23-as tanévre:**

<b>célok</b>
ÖKO iskola program erősítése,
az egészség megőrzését, a tudatos környezetvédelmet szolgáló szabadidős programok szervezése
Az egészségtudatos nevelés erősítése a mindennapokban.
szelektív gyűjtés támogatása.
Esélyegyenlőség elősegítése (BTM, SNI)
tehetséggondozó órák szervezése
Pedagógusok szakmai felkészültségének, az oktatás minőségének további emelése
Továbbképzések, pályázatok keresése
partnerintézményekkel kapcsolatfelvétel
adminisztráció folyamatos ellenőrzése, naprakészsége
szülőkkel való kapcsolat erősítése
kommunikáció fenntartása (belső és külső is)
fenntartóval való együttműködés, egyeztetés
hivatalos dokumentumaink (PP, Szmsz, Házirend) felülvizsgálata, aktualizálása
félévente gyermekvédelmi képzés a pedagógusoknak, alkalmazottaknak
rend, tisztaság fenntartása
tanfelügyelet, minősítő vizsgákra való felkészülés



## 7. Kiemelt iskolai ünnepek, rendezvények, programok a tanév folyamán

ünnepek, rendezvények, programok	időpont	felelős
Tanévnyitó rendezvény	09.01.	ig.
Aradi vértanúk napja	10.06.	ofők
1956-os forradalom	10.23.	ofők
Kartika hónap	okt-nov.	Bozóki
Rámacandra Vijayotsava	10.05.	ofők
Srila Prabhupáda Maraton könyvosztás (december)	3+1 alkalom	Maurer
Félévzáró ünnepség	01.27.	ofők
Kommunizmus Áldozatainak Emléknapja	02.25.	ofők
Víz világnapja	03.22.	ofők
1848/49-es forradalom és szabadságharc ünnepe	03.15.	ofők
Európa nap-Öreglak	03.	Mauer
Ráma Navami	03.30.	ofők
Holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja	04.16.	ofők
Föld napja	04.22.	ofők
Nrisimha caturdasi, Vyása puja fesztivál	05.04.	ig
osztálykirándulások	05.	ofők
Madarak és Fák napja	05.10.	ofők
Anyáink napja	05.05.	ofők
Nemzeti összetartozás napja	06.04.	ofők

## 8. A tanév ÖKO iskola programjának tervezete (Környezeti- és egészségtudatos nevelés programja)

ÖKO iskolaként mindennapjainkat meghatározza a környezettudatos nevelés, környezetünk és élőhelyünk tudatos védelme, gondozása, az egészséges életmódra való igény kialakítása. Valamennyi tantárgy tanítása közben és a tanításon kívüli foglalkozásokon meg kell jelenjen ez a nevelési feladat.

**Fontos feladatunk az egészséges életmódra nevelés, az egészséges mozgás, mentálhigiéné és életvitel biztosítása tanulóink számára a védikus kultúra, a lelki értékek szem előtt tartásával.**

**A 2022-2023-as tanév legfontosabb környezeti nevelési célkitűzéseink, feladataink:**

programok, feladatok	időpontok	felelős, résztvevők
ökoiskolai munkacsoport működése	háromhavonta gyűlés	Madarászné Maár Drake
tantestületi szakmai műhelymunka (beszámoló)	2023. január 31. 2023. május 23.	Madarászné
Erasmus+ projektbe való bekapcsolódás	2023. nyara	Madarászné Drake

Szabadtéri programok szervezése	természetismeret órák 20%-a a szabadban tartva	Madarászné, Bányai
Fenntarthatósághoz kapcsolódó projektnapok (Kalandnap-projekt)	2023. tavasz	Madarászné Drake
Fenntarthatósághoz kapcsolódó témnapok (tehenészet, befőző üzem, kertészet, méhészet, botanikus kert, megújuló energiaforrások)	kéthavonta	Bányai, Madarászné, Hosszuné
Fenntarthatósághoz kapcsolódó tábor (nyári napközis tábor) Dróna tábor, Draupadi tábor, Pándava tábor	2023. nyár	ofők
Megújuló energiaforrások alkalmazása (fűtés, víz, energia, szennyvízkezelés)	folyamatos	Bányai
Energiajárőr (felsős tanulók forgórendszerben)	folyamatos	Bányai
Tanulmányi séták	havonta	Bányai, Maár, Madarászné
Szelektív hulladék gyűjtése (papír, vegyes, elem, komposzt)	folyamatos	Kovácsné
Gyermekétkeztetésben a helyben megtermelt alapanyagok 70%-a	folyamatos	Kovácsné
Komposztáló működtetése	folyamatos	Bányai
Beltéri zöld növényzet ápolása	folyamatos	Szülői Közösség
Környezettudatos faliújság	kéthetente frissülő	DÖK
Közös „zöld program” a szülők bevonásával (kertészkedés, zöld háztartás, elemgyűjtés stb)	évfolyamonként forgórendszerben kéthavonta 1	ofők
Tanulmányi kirándulások (3 tagozat)	2023. május	ofők
Óvodával való együttműködés, közös program szervezése	folyamatos	Madarászné, Maár, Huczekné
Ökoiskolánkkal való együttműködés felsőoktatási intézmények részéről (szakdolgozatok)	igény szerint	Madarászné
Helyi hagyományok beépítése az iskola programjába - egyházi ünnepek - aratófesztivál - első legelés - reggeli közös kertészkedés stb	folyamatosan	Madarászné
Tudatos közösségfejlesztés (részvétel a helyi közösségépítő „Tanácsadói program”-ban)	hetente/havonta	Szülői Közösség
Helyi tantervünk alapján a tanítási órákon a környezettudatos nevelés folyamatos biztosítása	folyamatos	pedagógusok
helyi adottságok, udvar, játékok, sportpálya minél intenzívebb kihasználása.	folyamatos	pedagógusok

Tanítási órákon kívüli családi hangulatú programok szervezése az iskolánk gyermekei részére	igény szerint	Szülői Közösség
Az iskolához kapcsolódó apróbb karbantartási, takarítási feladatok elvégzése, ennek összehangolása a szülők közt az iskola igényei alapján	igény szerint	Szülői Közösség
Csapatépítő elvonulások megszervezése a nyári időszakban	2023. július	tanári kar
Szülői széva (segítés)	családonként havi 1 óra	Szülői Közösség

## 9. Tanulmányi kirándulások a tanév folyamán

Tervezett tanulmányi kirándulás	időpont	felelős
alsós fiúk	május-június	Rémiás
alsós lányok	május-június	Huczekné
felsősi fiúk	május-június	Maár
felsősi lányok	május-június	Borkáné

## 10. Mérés, értékelés a tanév folyamán

**Mérések a 2022/2023-as tanévben:**

**Bemeneti mérés (2022. szeptember 26. – november 30. között, digitális):**

- szövegértés 6.8.10. évfolyam
- matematika 6.8.10. évfolyam
- természettudományi 6.8.10. évfolyam
- idegen nyelvi 6.8. évfolyam
- kísérleti szövegértés 4.5. évfolyam
- kísérleti matematika 4.5. évfolyam

(Az Oktatási Hivatal által meghatározott időintervallumok a bemeneti mérésre):

- a 10. évfolyamon 2022. szeptember 26. – október 7.,
- a 8. évfolyamon 2022. október 10–21.,
- a 6. évfolyamon 2022. október 24 – november 11.
- a 4. és 5 évfolyamon 2022. november 14-30.

**Kimeneti mérés (2023. március 06. – június 09. között, digitális):**

- szövegértés 4-11. évfolyam
- matematika 4-11. évfolyam
- természettudomány 6-11. évfolyam

- idegennyelvi 6-8. évfolyam

**DIFER felmérés elsősöknek:**

- 2022. október 14-ig

**8. évfolyam pályaválasztási felmérés:**

- 2022. szeptember 19. – október 10. között

**NETFIT felmérés (5-9. évfolyamokon):**

- 2023. január 09. – május 12. között

**Kiemelt ellenőrzési területek a tanév folyamán:**

- Adminisztrációs feladatok ellátása
- Óralátogatások
- Munkaköri leírásban rögzített feladatok elvégzése
- Rend, tisztaság fenntartása
- Iskolai eszközök rendeltetésszerű használata
- Gyermekvédelmi elvek követése
- Gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetése

**Iskolánkban a következő tankönyvkiadók tankönyveit használták a kollégák:**

Apáczai Kiadó, Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó, OFI, Mozaik, Cartographia

**Iskolai megbízatások, választott tisztségek, feladatok:****Iskolai megbízások:**

Gyermekvédelem, kedvezmények kezelése: Madarász Gáborné

Tűzvédelem, riasztóvédelem: Rémiás Róbert

Munkavédelem: Radics Anita

Adatvédelmi felelős: Radics Anita

Könyvtáros: Bozóki Diána

Rendszergazda: Rémiás Róbert

**Iskolai feladattal megbízott felelősök:**

Tankönyvfelelős: Madarász Gáborné

Óvodai beiskolázási felelős: Madarász Gáborné

Középszkolai beiskolázási felelős: Madarászné

ÖKO – iskola felelős: Madarász Gáborné

Honlap szerkesztése, újítása: Drake Katalin

Színarabos szekrény felelős: Kovácsné Berkes Krisztina

Fejlesztő eszközök: Hosszuné Marku Alexandra

Kreatív szekrény: Hosszuné Marku Alexandra

## 11. Kapcsolattartás a szülőkkel

### A Szülői Közösség

Évente legalább 2-szer tartanak összejövetelt, amelyen az iskola vezetőségének egyik tagja is jelen van.

**Vezetője:** Sándorfi Péterné

#### **A szülőkkel való kapcsolattartás módjai:**

#### **A szülőkkel való kapcsolattartás módjai:**

- **Szülői értekezletek:** szeptember és február hónapban
- **Fogadóórák:** Egyéni fogadóórák hetente, bejelentkezés alapján, szükség szerint behívásra, telefonos egyeztetéssel.

## **12. Bemutató órák és foglalkozások:**

#### **„Vár az iskola” program:**

Lehetőséget biztosítunk a leendő elsőosztályos szülőknek előzetes kommunikációra, az iskola programjának megismerésére, nyílt napon való részvételre. Ezek tervezett időpontja: 2023. május 09.

#### **Nyílt napok:**

Az év folyamán nyílt napokat tartanak kollégáink, amelyekre meghívják a szülőket.

Meghirdetése az iskolai honlapon keresztül történik, tervezett időpontja: 2023. március 21. és 22.

## **13. Pályaválasztás**

A 8. évfolyamos diákok pályaválasztását segítjük már az 5. évfolyamtól kezdve (lásd 3. számú melléklet).

**A középfokú felvételi eljárás menete a tanévben:**

2022. október 20-ig: felvételi tájékoztató közzététele

2022. október 04. 16.00: felvételiiról szóló tájékoztató szülőknek és diákoknak

2022. december 02-ig: jelentkezés a központi írásbeli felvételi vizsgára

2023. január 21.: központi írásbeli felvételi vizsga

2023. január 31.: pótló írásbeli felvételi vizsga

2023. február 10.: írásbeli felvételi vizsga ponteredményei

2023. február 22.: jelentkezési lapok leadási határideje

2023. február 27 – március 14.: szóbeli felvételi vizsgák

2023. március 21-22: sorrend változtatási lehetőség

2023. április 28.: felvétel/elutasítás határozat

2023. június 21-23.: beiratkozás a középfokú iskolába

## **14. A pedagógiai célú tanítás nélküli munkanap felhasználása**

1. 2022. szeptember 05. -

2. 2023. január 30.

3. 2023. március 27.

4. 2023. április 28.

Egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – a Diákönkormányzat dönt.

Egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaaorientációs célra használható fel.

## 15. Tantestületi és munkaértekezletek

időpont	program	felelősök
08.29-31.	Alakuló értekezlet, Tanévnyitó értekezlet Alkalmazott és tantestületi alakuló értekezlet Tűz-és balesetvédelmi oktatás Beszámolók, szervezési feladatok felosztása	intézményvezető
09.15-ig	éves munkarend összeállítása	intézményvezető
09.20.	Munkaértekezlet: Felkészülés az OK mérésre	intézményvezető
10.04.	Nevelőtestületi értekezlet, az Éves Munkaterv elfogadása	intézményvezető
háromhavonta	Belső értékelési csoport munkaértekezlet	intézményvezető
hetente kedd 7.00-8.00	Tanári értekezletek	intézményvezető
11.22.	Munkaértekezlet: Törvényi változásokból adódó feladatok megbeszélése Beiskolázás elindítása	intézményvezető
2023. 01.17.	Félévi osztályozó konferencia	intézményvezető
01.31.	Félévi tantestületi értekezlet: 1. félév munkájának értékelése (pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata)	intézményvezető
03.07.	Munkaértekezlet: Felkészülés az OK mérésre	intézményvezető
05.23.	Munkaértekezlet: Aktuális feladatok Évzárás teendői	intézményvezető
06.13.	Év végi osztályozó konferenciák	osztályfőnökök és ig.
06.16.	Évzáró értekezlet Az éves munka értékelése (pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata) Jövő évi tervek előkészítése	intézményvezető.

## 16. A 2022 /2023. tanév munkarendje

- A tanítás **első napja** 2022. szeptember 1. csütörtök. **Utolsó napja** 2023. június 16. csütörtök. A tanítási napok száma 183 nap.
- Az **első félév** 2023. január 20-ig tart. A tanulókat, szülőket január 27-ig értesítik az elért tanulmányi eredményről.
- Az általános iskolák **elsőseinek felmérése** október 14-ig tart (DIFER felmérések elvégzése)
- Az **őszi szünet** a tanévben központilag nem kerül megszervezésre. November 2.3.4. igazgatói szünet.
- A **téli szünet** 2022. december 22-től 2022. január 6-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 9. (hétfő).
- **Osztályozó vizsgák:** 2023. január 9-13.
- Az általános **felvételi eljárás kezdete:** 2022. december
- A **tavaszi szünet** 2023. április 06.-tól 2021. április 11-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 05. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. (szerda).
- **Első osztályosok beiratkozása:** 2023. április 20-21.
- **Témahetek:**
  - **Magyar Diáksporth napja:** 2022. szeptember 30.
  - **Govardhana puja témahét:** 2022. szeptember 26-30.
  - **Mahábhárata témahét:** 2022. november 7-11.
  - **Ácáryák témahét:** 2023. február 6-10.
  - **Gaura Purnima témahét:** 2023. március 6-10.
  - **Nrisimha Caturdasi témahét:** 2023. május 2-5.
- **Szünnap:** 2023. március 15., május 1., május 29.
- **Munkanap áthelyezés:** október 15.-re az október 31.
- **Osztályozó vizsgák:** 2023. május 30.-június 05.
- **Utolsó tanítási nap:** 2023. június 15. csütörtök

## A tanév rendje

2022	H	K	SZ	CS	P	SZ	V	esemény	
szeptember	29	30	31	1	2	3	4	08.29-31. alakuló értekezlet, 09.01. évnyitó ünnepség, első tanítási nap, 3-4. Rádhaszami	
	5	6	7	8	9	10	11	09.05. tanítás nélküli munkanap	
	12	13	14	15	16	17	18		
	19	20	21	22	23	24	25	09.20. Munkaértekezlet: Felkészülés az OK mérésre	
	26	27	28	29	30	1	2	09.26-30. Govardhana puja projekthét, 09.30. Magyar Diáksport napja	
október	3	4	5	6	7	8	9	10.04. Nevelőtestületi értekezlet, az Éves Munkaterv elfogadása 10.05. Rámacandra Vijayotsava, 10.06. Aradi vértanúk napja	
	10	11	12	13	14	15	16	munkanapáthelyezés október 15. és október 31.	
	17	18	19	20	21	22	23	10.23. 56-os forradalom	
	24	25	26	27	28	29	30		
november	31	1	2	3	4	5	6	november 2-4. igazgatói szünet	
	7	8	9	10	11	12	13	10.07-11. Mahábhárata projekthét	
	14	15	16	17	18	19	20		
	21	22	23	24	25	26	27	11.22. Munkaértekezlet: Törvényi változásokból adódó feladatok megbeszélése, Beiskolázás elindítása	
december	28	29	30	1	2	3	4	december: általános felvételi eljárás kezdete Sríla Prabhupáda Maraton, könyvosztás	
	5	6	7	8	9	10	11		
	12	13	14	15	16	17	18		
	19	20	21	22	23	24	25	12.09.20.21. tanítás nélküli munkanap 12.22-01.02. téli szünet	
	26	27	28	29	30	31	1		
2023	V	H	K	SZ	CS	P	SZ	esemény	
január	2	3	4	5	6	7	8	12.22-01.06. téli szünet	
	9	10	11	12	13	14	15	01.09-13. osztályozóvizsgák	
	16	17	18	19	20	21	22	01.17. osztályozó értekezlet, 01.20. első félév vége	
	23	24	25	26	27	28	29	01.27. Félévzáró ünnepség, félévi értesítőket 01.27.-ig kiküldeni	
február	30	31	1	2	3	4	5	01.31. Félévi tantestületi értekezlet: 1. félév munkájának értékelése	
	6	7	8	9	10	11	12	02.06-10. Ácárák projekthét	
	13	14	15	16	17	18	19		
március	20	21	22	23	24	25	26	02.25. Kommunizmus Áldozatainak Emléknapja	
	27	28	1	2	3	4	5		
	6	7	8	9	10	11	12	03.07. Munkaértekezlet: Felkészülés az OK mérésre, 03.06-10. Gaura Purnima projekthét	
	13	14	15	16	17	18	19	03.15. 1848/49. forradalom és szabadságharc	
	20	21	22	23	24	25	26	03.21-22. Nyílt nap, 03.22. A víz világnapja	
április	27	28	29	30	31	1	2	03.30. Ráma Navami	
	3	4	5	6	7	8	9	04.06-11. tavaszi szünet, 04.16. Holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja	
	10	11	12	13	14	15	16		
	17	18	19	20	21	22	23	04.20-21. Első osztályosok beiratkozása, 04.22. A föld napja	
május	24	25	26	27	28	29	30		
	1	2	3	4	5	6	7	05.02-05. Nrisimha Caturdasi projekthét, fesztivál NVD, 05.07. Anyák napja	
	8	9	10	11	12	13	14	05.09. "Vár az iskola", 05.10. Madarak és fák napja	



	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	05.23. Munkaértekezlet: Aktuális feladatok, Évzárás teendői
június	29	30	31	1	2	3	4	05.30-06.05. osztályozóvizsgák, 06.04. Nemzeti összetartozás napja
	5	6	7	8	9	10	11	06.07. ballagás 8. évfolyam
	12	13	14	15	16	17	18	06.13. Év végi osztályozó konferenciák, 06.15. utolsó tanítási nap, 06.16. Évzáró értekezlet Az éves munka értékelése (pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata) Jövő évi tervek előkészítése

06.19. bizonyítványosztás

## Belső ellenőrzések

Ellenőrzés ideje	Ellenőrzés tárgya	ellenőrzött dolgozó	Ellenőrzés módszere
augusztus-szeptember	Étkezési kedvezményeknél jogosultságok vizsgálata Pedagógus besorolások ellenőrzése.	gazdasági vezető, gyermekvédelmi felelős	Dokumentumok vizsgálata Munkaügyi dokumentumok, vizsgálata
folyamatosan	értékelés	minden pedagógus	digitális naplók, ellenőrzők
október-november	Pedagógiai munka ellenőrzése.	pedagógusok	óralátogatások
szeptember-december	Belső ellenőrzési csoport munkája	Madarász Gáborné Borkáné Schiffrich Orsolya Gyöngyösi László	jogszabályban előírtak alapján
január-február	adminisztráció ellenőrzése	minden pedagógus	Iskolai dokumentumok áttekintése
március-április	Az oktatómunkánk színvonala Munkavédelmi előírások	pedagógusok	óralátogatások, óraelemzések az épület bejárása
május-június	év végi adminisztrációs feladatok	pedagógusok	dokumentumok áttekintése

## 17. A munkaterv elfogadása, legitimációk

Az intézményi munkatervet a nevelőtestület 2022. október 4.-én megtárgyalta és elfogadta.  
Somogyvámos, 2022. október 04.

.....  
igazgató

Az intézményi munkatervet a Szülői Közösség megismerte és támogatja.  
Somogyvámos, 2022. október 04.

.....  
SZK elnök

Az intézményi munkatervet a Fenntartó megismerte és elfogadja.  
Somogyvámos, 2022. október 04.

.....  
fenntartó

## **Mellékletek:**

### **1. Gyermekvédelem munkaterve a 2022-2023-as tanévre**

#### **A tanévkezdés kiemelt feladatai:**

- Az étkezéssel kapcsolatos kedvezmények elbírálása, a jogosultságot igazoló dokumentumok rendszerezése, határozatok küldése a szülőknek.
- az étkezési kedvezményben részesülő gyerekek névsorának figyelemmel kísérése, róluk nyilvántartás vezetése az étkeztető céggel
- Nyilvántartást készítése az iskola tartósan beteg és több gyermekes családban élő tanulóiról.
- Rendszeres konzultáció az iskolai védőnővel az esetleges egészségügyi, mentálhigiénés és veszélyeztető tényezőkről.
- A Gyermekjóléti Szolgálat felé szükség esetén jelzőrendszer működtetése
- szükség esetén a Családsegítő Szolgálat, a Gyámhivatal illetve a Nevelési Tanácsadó szakemberei segítségének igénybe vétele
- Étkezési támogatás, egyenruha támogatás igénybe vételére a jogosultság megállapítása
- együttműködés a fonyódi járási hivatallal, gyermekvédelmi képviselő fogadóórájának kialakítása az intézményben

#### **A gyermekvédelmi munka kiemelt területei:**

- A gyermekek érzelmi nevelése.
- Tanácsadás szülők, tanárok, valamint a közösség részére.
- Egyéni beszélgetési lehetőség biztosítása a tanulók számára.
- Az iskolában meglévő egészségvédő, egészségnevelő program fontosságának támogatása.

Gyermekeink igazi közösségben, védett környezetben, sokszor együtt tevékenykedve nagyon színes, változatos tanévet töltenek együtt, mely személyiségfejlesztő és mentálhigiénés szempontból is fontos, hangsúlyos.

## 2. A COVID-19 járványügy miatt kialakult helyzet eljárási protokollja

A kialakult járványügyi helyzetben intézményünk alkalmazkodik az állam által hozott intézkedésekhez. Ennek értelmében az alábbi megelőző intézkedéseket, előírásokat alkalmazzuk:

- 2022. augusztus 26-27.-én mindenre kiterjedő fertőtlenítő takarítás végzése, melyhez a tisztítószereket az Operatív Törzs intézményünknek megküldte
- napi szintű fertőtlenítő takarítás történik, melyet dokumentálunk és havonta megküldünk a fenntartónak
- kizárólag egészséges, tüneteket nem mutató tanulót és alkalmazottat fogadunk csak
- ameddig az időjárás engedi, a tevékenységeket, testnevelés órákat a szabadban töltjük
- az iskolépületek minden helyiségében kézfertőtlenítő gélt helyezünk ki
- rendszeres képzést tartunk a gyerekeknek a tisztaságról, a helyes kézmosásról, köhögésről, orrfújásról
- rendszeresen szellőztetünk
- a védőnővel egyeztetve az iskolai szűrővizsgálatokat megtartjuk, a kötelező védőoltásokat a gyerekek szervezeten megkapják
- ha beteg személyt észlelünk, azonnal elkülönítjük és értesítjük a szülőket, a háziorvost
- minden beteg gyermekről a szülő köteles jelentést tenni a háziorvosnál, nem igazolhatja távolmaradását szülői igazolással
- betegség után gyermeket kizárólag orvosi igazolással engedünk vissza
- beteg gyermekek részére biztosítjuk az otthoni felkészülés lehetőségét digitális tananyagokon, igény esetén online konzultációkon keresztül.

### 3. A 2022 /2023. tanév Tehetséggondozás munkarendje

Egyházunk nagy hangsúlyt fektet arra, hogy gyermekeink szakmai életútja a bennük rejlő akár nyilvánvaló, akár a felszín alatt húzódó képességeiket követve alakuljon. Ezt szem előtt tartva iskolánk számára pozitív kihívást jelent, hogy a vallásos értékrendünk oktatásán túl megtaláljuk az egyes gyermekek rejtett vagy nyilvánvaló képességeit. Nálunk az erkölcsös jellem kialakítása és a tehetség kibontakoztatása segítik egymás fejlődését.

Iskolánk 2018 márciusa óta regisztrált tagja a Tehetségpont<sup>1</sup> hálózatnak, mely szervezet képzéseiben pedagógusaink több ízben részt vettek.

A tehetséggondozó munkánk egyik vezérvonala a *védikus*<sup>2</sup> tradícióban megjelenő, ún. „64 művészet” és a modern tudomány által megfigyelt 8 tehetségterület szintézise.

Ennek egyes elemeit a tanórákba építjük, más részeit pedig az ún. varna délutánok alkalmával, a felsős tanulóink számára építjük be. Részletesebb tananyagként pedig a középiskolás tantervünk választható tantárgyainak részét képezi.

#### 1. A tehetséggondozó program rövid leírása:

- a) **Varna<sup>3</sup>-képzési program:** e program a tehetséggondozói és pályaorientációs feladatokat is ellátja egyben. A program során az 5-6.osztályosok bevezető, általános betekintés szintjén ismerkednek meg Krisna-völgyben található különféle tevékenységi területekkel (jelenleg 40-féle: pl.tehenészet, kertészet, imádat, vendégfogadás, könyvelés, méhészet, vendégház, étterem, ajándékbolt, óvoda, iskola, erdőgazdálkodás, parkfenntartás, stb.), a 7-

---

1 A tehetségpontok feladatköre négy tevékenységre terjed ki:

- Tehetségkeresés-azonosítás, amelynek célja a tehetségek felismerése, az optimális fejlődésükhöz szükséges állapotfelmérés (személyes és környezeti erősségek, gyengeségek).
- Tehetséggondozás: a tehetségek kibontakozását segítő tervszerű folyamat. A tehetséggondozás (egymást nem kizáró módon) megnyilvánulhat például alkalmi vagy rendszeres anyagi támogatás, menedzsment támogatás (pl. előadói fellépések, kiállítások, konferenciák szervezése), illetve képzés/fejlesztés jellegű program formájában.
- Tehetség-tanácsadás: a tehetségigéret fejlődésére, fejlesztésére vonatkozó útmutatás. A tanácsot kérő személy lehet: a (tehetséges) diák, a szülő/gondviselő, a tehetségesekkel foglalkozó szakember, az intézményvezető, az (oktatás) politikai döntéshozó, a tehetség témakörrel ismerkedő személy.
- Tehetségpontok hálózatában történő együttműködés. A hálózati kapcsolatok építése a tehetségpontok érdeke és feladata. A hálózati együttműködés prominens elemei a területi és szakmai alapon működő tehetségsegítő tanácsok. A hálózatépítést közvetlenül is segíti, valamint informatikai háttérrel is támogatja a Nemzeti Tehetségpont.

2 védikus: óind. (Védák: Indiai óind szent szövegei, melyek a védikus kultúra alapját képezik)

<sup>3</sup> *Varna* (szanszkrit): az egyén természete és a rá jellemző tevékenység együttes meglétére utal. Mai szóhasználatnál a hajlam, rátermettség, adottság, adott terület iránti motiváció, kompetencia szavakkal lehetne körülírni e fogalmat.

8.osztályosok pedig egy tanév eleji igényfelmérést követően azokra a területekre mennek, melyekbe szeretnének mélyebb bepillantást kapni, 2 havi váltásban, heti 1 alkalommal.

- b) **A „64 művészet” program:** ez a program a *védikus* tradícióban megjelenő művészeti ágak összessége, melynek egyes elemeit a tanórákon, szakkörök vagy a *varna* programok elemeként alkalmazzák (pl. arc. és testfestés, fejfedő készítés, fejtörők és versikék írása, különféle festészeti technikák ismerete, natúrkozmetikumok készítése, stb.), részletesebb tananyagként pedig a középiskolás tantervük választható tantárgyainak részét képezi.
- c) **Nyári projekthetek, táborok:** a nyári projekthetek lehetőséget biztosítanak a gyermekek részére, hogy a nyári időszakban jobban elmélyülhessenek azokban a tevékenységekben, melyet év közben csak érintettek, de a tehetséggondozás szempontjából fontosak (pl. dráma, képzőművészeti, kézműves, zenei, fenntarthatósági-témák).
- d) **Szakkörök:** a gyermekek általában az alábbi lehetőségek közül választhatnak a tanév során: indiai odisszi tánc szakkör, rajz-és kézműves szakkör, zene szakkör, ruhatervezői/készítői szakkör, természetvédelmi szakkör, történelmi szakkör, barkács szakkör, szövés-fonás-textilfestés.

**Tehetséggondozást segítő eszközeink** között vannak általánosan ismert és alkalmazott eszközök (mint pl. POM mérések, jutalmak: oklevelek, kuponok, könyvjutalmak), önismeretet segítő készségek tanítása (pl.tanulási technikák tanítása, időmenedzsment képzés gyermekeknek, konfliktuskezelés, problémamegoldás), de ezen felül olyan bizonyítványokat, útleveleket is kiállítunk, melyekben a gyermekek jellemzést kapnak az addig végzett tevékenységeikről a projektheteken vagy a varna-programokon.

### **3. A tehetséggondozási tervünket a 2022-23-es tanévben a következő területeken kívánjuk megvalósítani:**

– Varna-képzések (*1.táblázat*):

Délutánonkénti varna foglalkozások keretében tarjuk azon tárgyakat, melyek Krisna-völgy valamely tevékenységi területére enged bepillantást. Ezen órákat a felsős osztályok tanulóinak szervezzük, mely segíti a pályaorientálódásukat is. Amíg 5-6.osztályban általánosan kapnak betekintést, közösen ezekbe a területekbe, addig 7-8.osztályos korukban lehetőségük adódik specializálódni valamely terület/eken. Ezt egy év elején a szüleikkel közösen kitöltött űrlapon mérjük fel, majd egyeztetünk azon területeik felelőseivel, akikhez szeretnének menni.

– Nyári varna gyakorlatok:

A nyári szünidőben is lehetőséget biztosítunk azon felsőbb osztályosok számára, akik huzamosabb ideig (1-2 hétig) szeretnének az év során már megismert területek egyikének tevékenységben mélyebben elmerülni

– Szakkörök: (2.táblázat)

A szakkörökre év elején van lehetőségük jelentkezni a gyermekeknek. Az idei évben a következő szakköröket terveztük indítani

- a) Indiai tánc szakkör: hagyományos indiai tánclépések, kézmozdulatok, arcmimika tanítása ezen belül
- b) Rajz-és kézműves szakkör: többféle művészeti tevékenység kipróbálása és elmélyítése
- c) Zene szakkör: különböző hangszerjátékok tanulása, egyéni fejlesztések
- d) Oltári imádat (púdzsa) szakkör: felsős tanulóink számára, az oltáros szolgálatokra való felkészítés
- g) Történelem szakkör
- h) Ruhatervezői szakkör: tervezés, varrás, szabásminta készítés és textilfestési feladatokat végeznek, készségeket sajátítanak el a jelentkezők
- i) Természetvédelmi szakkör: sok kiránduláson as természetvédelmi témákkal kapcsolatos foglalkozáson való részvétel

– Nyári projekt hetek, táborok (3.táblázat):

- a) A projekt hetek lehetőséget biztosítanak a gyermekek részére, hogy elmélyülhessenek azokban a tevékenységekben, melyet év közben csak érintőlegesen tanultak, mert a közismereti tárgyak tanulása mellett már nem nagyon jutott rá idő. Ilyenek pl. a szent helyeken való zarándoklatok, a szentírásaink feldolgozása dráma, képzőművészeti, kézműves, zenei, fenntarthatóság témájú és egyéb területeken.
- b) A nyári táborok vagy bentlakásos, vagy napközis táborként funkcionáló komplex projekthetek, melyek élményeken át tanítják a gyermekekkel a kultúránk egyes elemeit.

Célunk, hogy ezen területek kiemelkedő tanulói tudásukat tovább mélyíthessék, esetleg extra óraszámban foglalkozhassanak velük, és az említett területek kevésbé ügyes tanulói is felzárkózhassanak, illetve találják meg az adott területen belül azt, ami érdekli őket.

További célunk a jövőre, hogy a tehetséggondozási tevékenységünket kiterjeszthessük más területekre is, mint például a matematikai-logikai készségek, a nyelvi készségek fejlesztésére, bővítésére.

### **Varna foglalkozások tervezett felosztása**

#### **1.sz. táblázat**

<b>Időszak</b>	<b>Fiúk</b>	<b>Lányok</b>	<b>7-8.osztály</b>
----------------	-------------	---------------	--------------------



<b>Szeptember</b>	<b>Betekintés Krisna-völgy tevékenységeibe</b> <b>Étterem/</b> <b>Shop/</b> <b>Kertészet</b>		<b>Betekintő</b> <b>egyéni spec.</b>
<b>Október</b>	<b>Syama-Handmade/</b> <b>Tehenészet/</b> <b>Kertészet</b>	<b>Étterem/Shop/</b> <b>Kertészet</b>	<b>egyéni spec.</b>
<b>November</b>	<b>Kovácmesterség/</b> <b>Erdőgazdálkodás</b>	<b>Konyhaművészet</b>	<b>egyéni spec.</b>
<b>December</b>	<b>Könyvosztás</b>		
<b>Január</b>	<b>Kovácmesterség/</b> <b>Erdőgazdálkodás/</b> <b>Murtiimádat</b>	<b>Murtiimádat/</b> <b>Főzés</b>	<b>egyéni spec.</b>
<b>Február</b>	<b>Kovácmesterség/</b> <b>Erdőgazdálkodás/</b> <b>Murtiimádat</b>	<b>Murtiimádat/</b> <b>Főzés</b>	<b>egyéni spec.</b>
<b>Március</b>	<b>Syama-</b> <b>Handmade/Tehenészet/Kertész</b> <b>et</b>	<b>Kertészet/</b> <b>Főzés</b>	<b>egyéni spec.</b>
<b>Április</b>	<b>Syama-</b> <b>Handmade/Tehenészet/Kertész</b> <b>et</b>	<b>Étterem/Shop/Kertésze</b> <b>t</b>	<b>egyéni spec.</b>
<b>Május</b>	<b>Étterem/Shop/Kertészet</b>	<b>Syama-</b> <b>Handmade/Kertészet</b>	<b>egyéni spec.</b>
<b>Június</b>	<b>Syama-</b> <b>HandmadeTehenészet/Kertész</b> <b>et</b>	<b>Étterem/Shop/Kertésze</b> <b>t</b>	<b>egyéni spec.</b>

## Nyári projekthetek/táborok<sup>4</sup>

### 3.sz.táblázat

A táblázat előirányzott tervezet, a változtatás jogát fenntartjuk!

	Leendő elsősök	Fiúk	Lányok
1.	Ismerkedés az iskolával/ Ratha-yatra hét	Ratha-yatra hét	
2.	Kézműves hét	Kézműves hét	Zene/dráma hét
3.	Zene/dráma hét	Zene/dráma hét	Kézműves hét
4.	Búcsú hét (próbák, kézműves foglalkozások, berendezés, stb)		
5.	Projektszünet: tanári elvonulás		
6.	Bhagavatam hét	Bhagavatam hét	Zarándok hét
7.	Zarándok hét	Zarándok hét	Bhagavatam hét
8.	Drona/ Draupadi tábor		
9.	Janmastami hét		
10.	Alakuló értekezlet/Gyerekefelügyelet		

---

4

Itt a gyermekek 3 csoportra vannak bontva

- leendő elsősök: játékos módon lehetőséget biztosítunk az iskolába szoktatásra. Az iskolakezdésig elsajátítják az iskolai házirendet, megváltozott viselkedési szokásokat, megismerik az új pedagógusokat és gyermeket, miközben rengeteg szórakoztató és fejlesztő játékos elfoglaltságban van részük.
- Fiúk: olyan tevékenységeket végeznek, melyek számukra érdekesek és kihívást jelentenek.
- Lányok: bővítik és gyakorolják a háztartási ismereteiket, művészeti és kézműves tevékenységeket tanulnak

## FÜGGELÉK

<b>a védikus 64 művészet</b>	<b>magyarázat</b>	<b>tehetség</b>
<i>nátjam</i> : színháztársaság;		INTERPERSONÁLIS
<i>aindrajalám</i> : zsonglőrökös;		
<i>hasta-lághavam</i> : bűvészkedés;		
<i>sutra-krí`á</i> : bábozgatás vékony zsineggel;	bábozás	
<i>nátikákhayiká-darsanam</i> : rövid színdarabok eljátszása és anekdoták írása;		
<i>kávya-samasyá-puranam</i> : titokzatos versek megfejtése;		
<i>samvácyam</i> : a társalgás tudománya;	kommunikáció, retorika	
<i>vaijayikí vidyá</i> : győzelem tudománya	vezetői képességek fejlesztése	
<i>yantra-mátriká</i> : bűvös négyzet készítése, amelyben a számok összege minden sorban ugyanannyi;	Sudoku-típusú rejtvények	LOGIKAI-MATEMATIKA
<i>dyuta-visesam</i> : a szerencsejáték különféle fajtáinak ismerete;	társasjátékok	
<i>ákarsa-kridá</i> : kockázás;	dobókocka-játékok	
<i>bálaka-krí`anakam</i> : gyerekjátékokkal játszani;		
(a) <i>praheliká</i> : találós kérdések kitalálása és megfejtése; (b) <i>pratimálá</i> : verspárbaj;		NYELVÉSZETI
<i>pustaka-vácanam</i> : könyvek felmondása;		
<i>mlecchita-kutarka-vikalpám</i> : barbár vagy furcsa okoskodásokat kitalálni;		
<i>desa-bhásá-jñánam</i> : a tájszólások ismerete;		
<i>mánasi-kávya-kriyá</i> : költemények szerzése gondolatban;		
<i>kriyá-vikalpám</i> : irodalmi mű		

<i>abhidhána-kosa-cchando-jñánam</i> : szótártudomány, valamint a versmértékek ismerete;		
<i>durvacakam-yogám</i> : olyan kérdések feltevése, melyekre nehéz válaszolni;	találós kérdések kitalálása	
<i>álekhyam</i> : festészet;	különböző festészeti technikák ismerete	TÉRBELI-VIZUÁLIS
<i>visesaka-cchedyam</i> : arc- és testfestés színes kenőcsökkel, kozmetikumokkal;	arcfestés, henna, sminkelés	
<i>tan`ula-kusuma-bali-vikárám</i> : kedvező ábrák készítése a földön rizsből és virágokból;	padlófestés művészete, ( <i>rangolik, mandalák</i> )	
<i>puspástaranam</i> : virágágy készítése;	virágdekor, virágkötészet	
<i>dasana-vasanā`ga-rágám</i> : a fogak, a ruha és a test különféle részeinek színezése;	textil- és testfestés	
<i>mani-bhumiká-karma</i> : ékszerrel kirakni a padlót;	mozaikozás	
<i>sayyá-racanam</i> : az ágy leterítése;	ház dekor	
<i>citra-yogám</i> : a színek keverése;	színtan, természetes festékek készítése,	
<i>mályá-grathana-vikalpám</i> : koszorúfonás;	virágkötészet, virágfüzerek és ékszerek	
<i>sekharápí`a-yojanam</i> : sisak felhelyezése a fejre;	turbánok, fejdíszek készítése, felhelyezése	
<i>nepathya-yogám</i> : felöltözés az öltözőben;	díszletek és jelmezek elhelyezése	
<i>karna-patra-bha`gám</i> : a fülcimpa felékesítése;	füldíszek, fülönfüggők készítése	
<i>bhusana-yojanam</i> : a test felékszerezése;	ékszerdíszítés	
<i>kaucumára-yogám</i> : az álcázás művészete;	Jelmezek, maszkírozások	
<i>citra-sákápupa-bhaksya-vikára-kriyá</i> : saláták, kenyérfélék, sütemények és egyéb csemegék készítése;	főzés, sütés	

<i>pánaka-rasa-rágásava-yojanam</i> : ízletes italok készítése és színezése pirosra;	italok és szörpök elkészítése, természetes ételszínezékek	
<i>sucí-váya-karma</i> : varrás és szövés;	varrás, szövés, hímzés alapok, kelmekészítés és alapruhadarabok, kellékek stb. készítése	
<i>pattiká-vetra-bána-vikalpám</i> : egy vászoncsíkból és egy botból íj készítése;	Egyszerű fegyverek készítése	
<i>tarku-karma</i> : rokkával fonni;		
<i>taksanam</i> : ácsmesterség;		
<i>vástu-vidyá</i> : építészeti;	A védikus térrendezés alapjai, erdei kunyhó, tűzhely, stb.építése.	
<i>raupya-ratna-paríksá</i> : ezüst és ékkövek felismerése;		
<i>dhátu-vádam</i> : a fémek ismerete;	fémek megmunkálása	
<i>mani-rága-jñánam</i> : ékszerek színezése;	ékszerkészítés	
<i>kesa-márjana-kausalam</i> : frizura készítése;	hajápolás és frizura készítése, a haj gondozása, természetes festése	
<i>chalitaka-yogám</i> : kegyhelyek építése;		
<i>vastra-gopanam</i> : valamilyen öltözetet egy másikkal álcázni;		
<i>puspa-sakatiká-nirmiti-jñánam</i> : játékszerek készítése virágból;	virágdíszek, tárgyak készítése	
<i>sugandha-yuktim</i> : különféle illatok alkalmazása;	aromaterápia, növénytan	
<i>ákara-jñánam</i> : ásványtan;	ásványok felkutatása és ismerete a földben, talajtan	TERMÉSZETI
<i>vriksáyur-veda-yogám</i> : gyógyfüvek;	gyógynövény ismeret (termesztés, hatás, természetes növényvédőszer)	

<i>mesa-kukkuta-lávaka-yuddha-vidhim:</i> kosok, kakasok és fürjek betanítása viadalokra;	nem releváns	
<i>suka-sáriká-pralápanam:</i> hím és nőtény papagáj megtanítása beszédre és arra, hogy válaszoljanak az ember kérdéseire;	papagájt megtanítani beszélni és a feltett kérdésekre válaszolni	
<i>utsádanam:</i> gyógyítás balzsamokkal;	házi praktikák betegségek és gyógymódjaik	
<i>nrityam:</i> táncművészet;	tradicionális és folklór táncok ismerete	KINETIKUS
<i>udhaka-ghátam:</i> fröcskölés vízzel;	vízben végezhető ügyességi játékok	
<i>gítam:</i> ének;	éneklés, dalszerzés, hangnemek, ütemek	ZENEI
<i>vádyam:</i> hangszertudás;	ritmus, dallamfajták, különféle dobokon kísérőmotívumok	
<i>udaka-vádyam:</i> zenélés vizeskorsókon;	alternatív hangszereken való zenélés	
<i>víná-amaruka-vádyáni:</i> fuvolázás és egy kis, X-alakú dobon játszani;	Fuvolázás és dobolás	
<i>vaitálikí vidyá:</i> hajnalban zenével ébreszteni a mestert.	különböző napszakokhoz illő dallamok ismerete ( <i>rágák</i> tudománya)	
<i>dhárana-mátriká:</i> amulettek tudománya;		EGYÉB <sup>5</sup>
<i>vaináyikí vidyá:</i> misztikus erővel megfegyelmelni másokat;	hipnózis, mentalista képességek fejlesztése	

---

5

Az intraperszonális kategória külön nem jelenik meg, hiszen az önmegismerés folyamata a tevékenység végzése és a pedagógusok által valósul meg. Megjelenik viszont egy Egyéb kategória, melyben olyan művészeteket helyeztünk el, amelyek extraszenzorikus képességeket fejlesztenek.

<i>aksara-mustiká-kathanam</i> : megmondani, mi van leírva egy könyvben, anélkül, hogy belenézni, valamint megmondani, mi van a másik összefűrt markában;	mentalista képességek fejlesztése	
---	-----------------------------------	--

## 4. Varnaképzés keretek

2022-23. tanév

### 1. A képzés célja:

A Krisna-völgyi közösség gyermekei részére életcélok, szolgálati és munkalehetőségek bemutatása  
gyerekek lelkesítése a farmos szolgálatokra, tevékenységekre  
szaktudás és megfelelő munkamorál fokozatos kiépítése  
Krisna-völgy szolgálati területeinek utánpótlás biztosítása,  
lehetőség a felnövekvő nemzedék számára, hogy az Isteni Párt, Radhe-Syama-t szolgálhassák a személyiségükhöz közel álló varnákból, helyzetekben az osztályokkal, mint képzőhelyekkel kialakítani egy szorosabb kapcsolatot

### 2. A képzőhely:

Az osztályok részéről a kapcsolattartók alkalmassága azon túl, hogy a szolgálatában nagyon szépen teljesít, lelkes átadni a tudását a gyermekeknek is. A kapcsolattartó személyéről a képzés szervezője egyeztet az adott osztály vezetőjével, vagy az általa kijelölt személlyel.

### A képzés menete:

5-6.osztály:

Az éves tervezett időpontokban az osztályvezető, vagy a kapcsolattartó röviden bemutatja az osztály működését és bevonja a gyerekeket valami aktuális szolgálatba

7-9.osztály:

választott osztálynál bemutatkozó óra

ált.2-2 havi ciklusban

a szolgálati hely és az iskola összeállít közösen egy képzési anyagot, ami segíti a gyermeket a megfelelő szolgálatvégzésben

a ciklus letelte után jellemzést kap a gyermek és az iskola az szolgálati időszak tapasztalatairól

alkalmanként 2-4 órás tevékenység, ez az adott tevékenység jellegétől is függ.

a cél nem a gyerekek dolgoztatása, hanem a lelkesítés és a mélyebb betekintés a szakmába.



ennek pontos időintervalluma a szolgálati területtől is függ, pl. ha a prédikáláson elutaznak pár napra, akkor az nyilván nem ebben az időintervallumban fog történni. Ezt egyénileg szükséges egyeztetni aktuálisan.

Gyerekenként kb.2-2 hónap áll rendelkezésre egy tanévben, szeptembertől májusig, amit ezeken a képzőhelyeken töltenének a gyermekek,

Nyári varna-gyakorlatok: A nyári időszakban is van lehetőség hosszabb, akár egybefüggő szolgálatra, érdemes lenne ezeknek a nagyobb gyerekeknek a projektek helyett hosszabb, egybefüggő választott szolgálati helyen lenniük (turizmus, egyéb idényszolgálatok előnyben).

#### **a gyermek jellemzése:**

a gyermekről jellemzés készül a képzőhelyen, egy szempontsor alapján

3 terület kiemelten fontos a jellemzésben:

a személyisége

az ügyessége

hozzállása az adott tevékenységhez.

Hosszabb távú tervként szerepel, hogy a képzőhely és az iskola közösen kidolgozna egy "tananyagot", ami az adott területen való elmélyüléshez segítség a gyerekeknek. (Benne a saját elvárásokon, ismeretanyagon kívül külső források pl. könyvek, dokumentumfilmek megtekintésének ajánlatával).

### **3. Éves menet:**

#### **5-6.osztály:**

előzetesen tervezett beosztás alapján

általánosan minden osztályhoz eljutnak

időpontok:

**Fiúk:** keddenként 14:15-16:00 közt

**Lányok:** szerdánként 14:15-16:00 közt

csoportos képzések

a kíséretőtanárral mennek az előre betervezett osztályokhoz

ott a kapcsolattartó fogadja őket, bemutatja az adott osztály tevékenységét, beszélgetnek vele, majd bevonja őket valami aktuális szolgálatba

#### **7-9.osztály:**

egyedi egyeztetés alapján, az általuk választott osztályokhoz mennek csak időpontok:

**Fiúk:** keddenként 14:00-16:00 közt

**Lányok:** szerdánként 14:00-16:00 közt

vagy a választott helyekkel egyéb, egyeztetett időpontban  
min.heti 2 órában, 2 hónapig

Itt a gyermekek mellett már nincs kísérő tanár, ők közvetlenül a kijelölt bhakta útmutatásait fogják követni a mindenkori gyerekvédelmi szabályzatunkat figyelembe véve (jelenleg 1 gyermek és 1 felnőtt nem tartózkodhat kettesben). Amennyiben nincs más, aki jelen legyen, úgy a gyermekek párban tudnak menni a képzőhelyre.

#### **4. Projekthetek**

ha valamely vaisnava ünnephez köthető projekthetet tartunk, akkor gyermekek a Fesztivál osztálynak illetve a Pujari osztálynak segítenek.

Fesztiválok idején vállalható szolgálatok:

templomtakarítás

díszítés

segédkezés az előkészületekben (yajna-k, abhiseka, színpad stb)

mazsolafüzér készítés

szervezés

#### **5. Sríla Prabhupada maraton:**

5-6 osztály:

szerdánként és keddenként mennek maratonozni, ebéd után indulnak osztani, 6-kor indulnak vissza, vagy

szombaton délelőtt mennek ki osztani

7-9.osztály:

szombatonként mennek osztani

## 6. Gyermek:

Az idei tanévben a következő gyermekek részesülnek a varna-képzésben:

Évfolyam	5-6.Lány	5-6.fiú	7-9.lány	7-9. fiú
Gyerekek	Mandakini	Syama	Kamala	Gauridas
	Syama-rasa	Nandulal	Divali	Vigjana
	Sarasvati	Hari-Hara	Arati	Narottama
	Sandhya	Thakura	Yamuna	Narada
	Jayanti	Nandaraja	Goloka	Radha-Gopal
	Míra	Mahotsava	Nisa	Narayana
	Vrindavani	Nitai	Anna-veda	Rupa
	Malati		Radha-kunda	Karuna-Syama
	Kumari			Suvrata